

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета

Протокол № 14 от 01 апреля 2025г.

на Совете школы Протокол № 6 от 01.04.2025г.

Утверждено:
Директор И.В.Малюк

Приказ № 57-р от 01 апреля 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа №56»
по итогам 2024 года**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средней общеобразовательная школа №56» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

(с изменениями)

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году коллектив и администрация руководствовались Законом “Об образовании” и продолжали направлять усилия на достижения личностных результатов обучающихся через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП, целью которого были : повышение профессиональной компетентности педагогов и совершенствование педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП, способствующих достижению личностных результатов обучающихся через реализацию воспитательного потенциала (общекультурных, социально-нравственных и гражданских позиций).

Для реализации цели решались следующие задачи:

- Повышение мастерства и квалификации педагогических работников в соответствии со стандартами нового поколения и Федеральными образовательными программами .
- Проведение нестандартных уроков с использованием проектно-исследовательского метода с целью повышения познавательного интереса обучающихся к наукоёмким предметам.
- Концентрирование основных сил педагогического коллектива в направлении повышения качества проектно-исследовательского метода обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях развития личности обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - Организация системной подготовки обучающихся к ГИА, отработка навыков тестирования при подготовке школьников к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.
- Изучение нормативной, правовой, методической базы по внедрению ФГОС, ФОП и подготовке педагогов - организаторов при проведении ЕГЭ и ОГЭ.
- Активизация целенаправленной работы педагогов с мотивированными обучающимися через организацию внеурочной деятельности, посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, олимпиадное движение, различные конкурсы, фестивали.

Основные направления работы:

- организационная деятельность;
- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника при запросе родителей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 56»

Юридический адрес 183038, г. Мурманск, ул.Седова, д.8

Фактический адрес

183038, г. Мурманск, ул. Седова, д. 8

Телефон 42-13-20

Факс 42-13-18

Электронная почта School56s@vandex.ru

Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения.

Учредитель

Полное наименование организации:

Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 51

Телефон 40-26-70

Факс 40-26-66

Электронная почта obrazovanie@citymurmansk.ru

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия серия 51Л01 №0000431 Дата 26.02.2016

Министерство образования Мурманской области

срок окончания лицензии Бессрочная

Лицензии на медицинскую деятельность нет.

Свидетельство о государственной аккредитации

серия 51А01 № 0000100 Дата 27.05.2016 № 42-16

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 519030956

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1035100157289

Устав приказом комитета по образованию администрации г.Мурманска от №2337 от 07.12.2015

Изменения и дополнения к Уставу

Приказом комитета по образованию администрации г.Мурманска от 10.04.2018 №717
(кем утвержден (№ приказа, дата)

Приказом комитета по образованию администрации г.Мурманска от 22.04.2019 №888
(кем утвержден (№ приказа, дата)

Приказом комитета по образованию администрации г.Мурманска от 01.06.2021 №904
(кем утвержден (№ приказа, дата)

1.3.Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения
(в соответствии с Уставом)

№ п/п	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)	Принят (согласован) (кем, дата)
1	2	3	4
1	Устав	Приказ № 2337 от 07.12.2015	Утвержден приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска
2	Коллективный договор	Регистрационный № 92/2020 от 03.06.2020	Утвержден собранием трудового коллектива протокол №2 от 15.05.2020
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Регистрационный № 92/2020 от 03.06.2020	Утвержден собранием трудового коллектива протокол №2 от 15.05.2020
5	Положение об оплате труда работников МБОУ	Приказ №56 от .28.04. 2018	Утвержден приказом директора учреждения
6	Положение о системе управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	Приказ №150р от 26.10.2016	Утвержден приказом директора учреждения
7	Положение о Совете учреждения	Приказ №123 р от 17.01.2008	Утвержден приказом директора учреждения
8	Положение об общем собрании работников	Приказ №177 р от 01.09.2017	Утвержден приказом директора учреждения
9	ПП Положение о педагогическом совете	Приказ №194 от 30.12.2009	Утверждено приказом директора учреждения

10	Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего .	Приказ №93/ 1р от 22.09.2020	Утвержден приказом директора учреждения
11	Порядок предоставления услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»	Приказ №106-1 от 01.09.2017	Принято на педагогическом совете 31.08.2017
12	Положение об обработке персональных данных обучающихся	Приказ №125/1от 29.08.2014	Утвержден приказом директора учреждения
13	Положение о порядке и основании для перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Приказ № 86 от 31.12.2016	Утвержден приказом директора учреждения
14	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации	Приказ №174 от 14.11.2018	Утверждено приказом директора учреждения
15	Положение психологической службе школы	Приказ №113р от 13.11.2019	Утверждено приказом директора учреждения
16	Положение о службе примирения	Приказ \ №179 р от 10.10.2013	Утверждено приказом директора учреждения
17	Положение о правилах постановки неблагополучных семей на внутришкольный учет	Приказ №222от 10.09.2015	Утверждено приказом директора учреждения
18	Требования к одежде учащихся школы	Приказ № 100/ 1р от 06.06.2013	Утверждено приказом директора учреждения
19	Положение о функциональных обязанностях должностного лица , ответственного за безопасность и антитеррористическую	Приказ №72 от 10.11.2013	Утверждено приказом директора учреждения

	защищенность		
20	Правила приема граждан	Приказ №3/1р от 11.01.2018	Утвержден приказом директора учреждения
21	Положение о портфолио обучающихся	Приказ №94р от 18.05.2015	Утверждено приказом директора учреждения
22	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования	Приказ №158 от 12.09.2015	Утверждено приказом директора учреждения
23	Правила использования сети Интернет	Приказ №130/1р от 31.08.2015	Утвержден приказом директора учреждения
24	Положение о локальной сети интернет	Приказ №130/1р от 31.08.2015	Утверждено приказом директора учреждения
25	Положение о сайте школы	Приказ №130/1р от 31.08.2015	Утверждено приказом директора учреждения
26	Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети интернет	Приказ №130/1р от 31.08.2015	Утверждено приказом директора учреждения
27	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г.Мурманска СОШ №56	Приказ №216/1р от 09.11.2022	Утверждено приказом директора учреждения
28	Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1 - 2(первое полугодие) классов	Приказ №145 от 01.09.2014	Утверждено приказом директора учреждения
29	Регламент работы учителей и обучающихся в сети Интернет	Приказ №281 р от 28.12.2012	Утверждено приказом директора учреждения

30	Положение об информационной открытости образовательной организации	Приказ №12 5р от 31.08.2017	Утверждено приказом директора учреждения
31	Положение о проведении квалификационных испытаний в период аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Приказ № 418 от 01.10.2013	Утверждено приказом директора учреждения
32	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ №71р от 07.05.2014	Утверждено приказом директора учреждения
33	Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции	Приказ №14р от 28.01.2014	Утвержден приказом директора учреждения
34	Положение о постановке обучающихся на внутришкольный (педагогический) учет	Приказ №132 от 01.04.2015 директора учреждения	Принято на собрании трудового коллектива 30.08.2012
35	Регламент выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	Приказ №172/1 от 28.04.2015	Утверждено приказом директора учреждения
36	Положение о безотметочной системе оценивания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в четвертых классах	Приказ №172/2 от 28.04.2015	Утверждено приказом директора учреждения
37	Положение о проведении самообследования	Приказ №3-1 р от 09.01.2017	Утверждено приказом директора учреждения
38	Положение об организации дежурства	Приказ №93-1от 30.08.2017	Утверждено приказом директора учреждения
39	Положение о языке образования	Приказ №179р от 29.12.2017	Утверждено приказом директора учреждения
40	Положение об организации питания	Приказ № от 10.12.2014	Утверждено приказом директора учреждения

41	Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ г. Мурманска СОШ №56	Приказ №134-р от 13.10.2017	Утверждено приказом директора учреждения
42	Положение о структурных подразделениях МБОУ г. Мурманска СОШ №56	Приказ №2107р от 01.09.2017	Утверждено приказом директора учреждения
43	Положение о фондах оценочных средств	Приказ №145 от 10.08.2017	Утверждено приказом директора учреждения
44	Об антикоррупционной политике МБОУ г. Мурманска СОШ №56	Приказ №80р от 08.06.2018	Утверждено приказом директора учреждения
45	Программа повышения качества образования учащихся МБОУ г. Мурманска СОШ №56 на 2021-2024 уч.г.	Приказ №152р от 01.09.2021	Утверждено приказом директора учреждения
46	Об утверждении регламентирующих документов в период ограничительного режима	Приказ №34от 27.03.2020	Утверждено приказом директора учреждения
47	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Приказ №132 р от 31.08.2021	Утверждено приказом директора учреждения
48	Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Приказ № 29р от 25.03.2019	Утверждено приказом директора учреждения
49	Положение о порядке зачисления на обучение по дополнительным общеобразовательным программам и Порядка разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Приказ № 38р от 27.04.2020	Утверждено приказом директора учреждения

50	Антикоррупционная политика МБОУ г.Мурманска СОШ №56 Положение о конфликте интересов МБОУ г.Мурманска СОШ №56 Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ г.Мурманска СОШ №56	Приказ №3р от 10.01.2022	Утверждено приказом директора
51	Положение об очно-заочной форме получения образования	Приказ №128р от 31.08.2023	смотрено на педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2023
52	Положение о семейном образовании	Приказ №128р от 31.08.2023	смотрено на педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2023
53	Положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ г.Мурманска СОШ №56	Приказ №182р от 3.10.2023	смотрено на педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2023

1.4. Реализуемые образовательные программы (за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

учебный год	Уровень и направленность основных образовательных программ
1	2
2020-2021	Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(нормативный срок освоения -5 лет) Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) Адаптированная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (нормативный срок освоения - 5 лет)
2021-2022	Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(нормативный срок освоения -5 лет) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра . (нормативный срок освоения 5-6 лет) Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) Адаптированная основная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (нормативный срок освоения - 5 лет) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

	обучающихся с задержкой психического развития(нормативный срок освоения -5 лет)
2022-2023	Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(нормативный срок освоения -5 лет) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра . (нормативный срок освоения 5-6 лет) Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) Адаптированная основная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (нормативный срок освоения - 5 лет) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития(нормативный срок освоения -5 лет)
2023-2024	Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(нормативный срок освоения -5 лет) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра . (нормативный срок освоения 5-6 лет) Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) Адаптированная основная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (нормативный срок освоения - 5 лет) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития(нормативный срок освоения -5 лет)

1.5.Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный): односменный,дневной

Вывод: Самообследованием установлено, что образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

2.Оценка системы управления организации

Управление в учреждении осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Мурманска и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности

согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа, как образовательное учреждение, является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы.

Главной структурой, организующей методическую работу педагогических работников школы, являются методические объединения учителей:

МО начальных классов – руководитель Ильенкова И.В, учитель начальных классов(ВКК)

МО гуманитарного цикла – руководитель Полевая В.С., учитель русского языка и литературы(Первая КК)

МО естественно-математического цикла – руководитель Лисник Л.Р., учитель математики(ВКК)

МО прикладных дисциплин – руководитель Стеценко Н.Г., учитель музыки(Первая КК)

МО классных руководителей – руководитель Трофимов Ю.В., учитель истории(Первая КК)

Каждое методическое объединение продолжало работать над методической темой, связанной с темой школы:

МО начальных классов – «Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения, направленных на формирование метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС»;

МО гуманитарного цикла – «Развитие профессиональных компетентностей педагога, направленных на повышение уровня воспитательного потенциала образовательной деятельности для достижения личностных результатов в условиях реализации ФГОС ООО»;

МО естественно-математического цикла – «Достижение личностных результатов обучающимися через реализацию воспитательного потенциала предметов естественно-математического цикла»;

МО прикладных дисциплин – «Разностороннее развитие личности и достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»;

МО классных руководителей - «Формирование духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

С целью совершенствования преподавания на заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

- цифровые электронные учебные ресурсы;
- преемственность в преподавании между школами I и II ступеней;
- итоговая аттестация обучающихся за курс основной школы;

- разработка и использование компетентностно-ориентированных заданий в преподавании дисциплин;
- организация работы с разными категориями обучающихся в рамках подготовки к ВПР, ОГЭ,ГВЭ;
- порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- эффективность использования в работе здоровьесберегающих технологий и дистанционного обучения.

На заседаниях методических объединений заслушивался анализ срезов знаний обучающихся (по полугодиям), мониторинг качества знаний обучающихся, анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке девятиклассников к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ,ГВЭ и к экзамену по русскому языку в устной форме – итоговому собеседованию.

Проводились практикумы, обсуждались тестовые задания при подготовке обучающихся к ГИА: ОГЭ ,ГВЭ (9 класс), ВПР, заслушивались отчёты учителей по самообразованию, выступления педагогов из опыта работы. Систематически учителя методических объединений повышают свой методический уровень, выступают с обобщением опыта на методических объединениях, семинарах, конференциях, практикумах; участвуют в конкурсах, акциях, проведённых на базе школы и других ОУ для учителей города, области, региона, и публикуют материалы в Интернет-проектах на федеральном уровне.

Мероприятие	Тема и форма участия	ФИО учителя
Фестиваль – «Педагогические надежды – 2024»	Открытый урок и выступление	Гаричева М.Р. Участие
Форум «Педагоги России: инновации в образовании» март 2024 г.	Участники	Савичева Н.А. Ильенкова И.В.
Муниципальная научно-практическая конференция педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» для педагогических работников города Мурманска	Обобщение опыта - выступление «Инновационные методы и технологии организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся 1-4 классов»	Ильенкова И.В.
Городской слёт юных краеведов «Северные террасы»	Организаторы	Бедная Е.С. Голуб Е.С. Николаев П.О. Полевая В.Л. Прохоренко Я.А. Трофимов Ю.В. Стеценко Н.Г. Вахрукова Л.Б.
На портале «Единый урок. РФ» методико-педагогическая программа	«Информационная компетентность педагога» (сертификаты)	Бедная Е.С. Пысова И.А.
«Мастер-класс лучших педагогов по ЕГЭ (математика)» ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Выступление - обобщение опыта «Использование тренажёров при подготовке к ГИА в форме ОГЭ и	Лисник Л.Р.

	ЕГЭ по математике для отработки базовых предметных компетенций обучающихся»	
Консультация для учителей г. Мурманска «Повышение качества образования по математике с учетом результатов репетиционного экзамена в 9-х классах»	Выступление «Анализ выполнения заданий части 2 репетиционного экзамена в форме ОГЭ по математике»	Лисник Л.Р.
Интернет-проект «Инфоурок»	Варианты ГВЭ-9 по математике (для обучающихся с ОВЗ) (К)	Погорелова Ю.В.
Интернет-проект «Инфоурок»	Статья «Мотивация на уроках математики для детей с ООП»	Погорелова Ю.В.
Интернет-проект «Инфоурок»	Статья «Педагогическое проектирование формирования исследовательских навыков и мышления школьников»	Мяус Л.Ф.
Муниципальный семинар «Создание электронного методического пособия для подготовки к ОГЭ-2024» на базе ГИМЦ РО г. Мурманска	Выступления «Методика использования в учебном процессе заданий по русскому языку из формируемого банка заданий, оценочных средств по разделам с учётом специфики изучения предмета в основной школе»	Бедная Е.С. Полевая В.Л. Пысова И.А. Черновол Т.Г.
Городской семинар «Диагностическая деятельность учителя-дефектолога в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Выступление «Комплексная психолого-педагогическая диагностика и выбор образовательного маршрута для обучающихся с РАС»	Левшина А.И. - организатор МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр
Региональное методическое объединение для специалистов ППК «Особенности проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с РАС»	Выступление «Взаимодействие ПМПК и ППК в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС»	Левшина А.И.
Выездной консультативный день в МАОУ СОШ №279 г. Гаджиево «Образовательная среда инклюзивного образования»	Выступление «Структура образовательной среды инклюзивного образования на примере Ресурсного класса в МБОУ г. Мурманска СОШ №56»	Репина А.С.
Неделя «Распространение информации об аутизме»	Проведение ознакомительной беседы об особенностях детей с РАС, показ социально значимого ролика «Вселенная особенного Плутона» (с 1 по 9 классы)	Левшина А.И. Репина А.С.

Педагогический совет «Переход школы на эффективный режим работы по повышению качества образования»	Выступление «Качество образования – залог успеха» Выступление «Анализ результативности обучения обучающихся школы за 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год и первое полугодие 2023-2024 учебного года» Выступление «Создание ситуации успеха на уроке - важный аспект повышения качества знаний обучающихся» Выступление «Привитие интереса к предмету через игровую деятельность как важнейшее условие формирования функциональной грамотности» Выступление «Приёмы повышения мотивации к учёбе как фактор формирования важнейших компетенций выпускника» Выступление «Формирование здорового образа жизни обучающихся как залог повышения качества образования» Выступление «Кейс-технологии в учебном процессе» Выступления руководителей МО о проведении предметных недель в рамках Декады науки «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования»	Пысова И.А. Вистунова С.А. Фёдорова О.В. Тулаева А.С. Трофимов Ю.В. Бахматова О.В. Русакевич Е.С. Ильенкова И.В. Полевая В.Л. Лисник Л.Р. Стеценко Н.Г.
Школьная методическая конференция	Выступления руководителей методических объединений о проделанной работе педагогами за 2023-2024 учебный год Годовой отчёт о проделанной работе учителя-логопеда Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога Специалисты ресурсного класса	Ильенкова И.В. Полевая В.Л. Лисник Л.Р. Стеценко Н.Г. Шарапова М.М. Ковалева Т.В. Репина А.С.

Участие в данных мероприятиях даёт учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений города, что

способствует повышению уровня профессионального мастерства.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения интереса учеников к предметам, формирования познавательной активности, кругозора, активизации мыслительной деятельности, осознанного понимания значимости знаний в повседневной жизни в школе были проведены тематические Недели науки. Прививая интерес к предмету, в рамках предметной Недели науки учителя МО начальных классов провели различные конкурсы, акции, смотры знаний, лингвистические и занимательные игры.

Предметная неделя наук гуманитарного цикла была связана с главными зимними праздниками - Новым годом и Рождеством. Подбор тематики мероприятий обусловлен заявленной общей темой методической недели «Новый год шагает по планете».

№	Название мероприятия	Класс	Учитель
1.	Новогодний словарный диктант «Самый грамотный!»	5-9 кл.	учителя русск. языка
2.	Конкурс писем Деду Морозу на английском языке	4в, 5а,б 6а,б	учителя англ. языка
3.	Написание эссе на английском языке «Мой любимый Новый год»	9а,б	Триппа Н.В.
4.	Конкурс «Монологическое высказывание о Новом годе»	8а,б	Триппа Н.В.
5.	Выпуск стенгазет «Новый год и Рождество в русской литературе»	5-7 кл.	учителя литературы
6.	Викторина «Узнай советские фильмы по песне»	9в	Тетерина Т.Н.
7.	Новогодние ребусы	5 кл.	Тетерина Т.Н.
8.	Викторина «История Нового года»	6 кл.	Николаев П.О.
9.	Интеллектуальная игра по обществознанию	9а,б 7а,б 8а,б	Трофимов Ю.В.
10.	Интеллектуальная игра по повести Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством»	команды 5а и 5б	Бедная Е.С. Полевая В.Л.
11.	Конкурс сочинений «Рождественская сказка»	5-6 кл.	Бедная Е.С. Полевая В.Л. Пысова И.А.
12.	Психолого-дефектологическое занятие «История христианского праздника»	5в	Тетерина Т.Н.
13.	Открытый урок русского языка «Письмо как эпистолярный жанр»	5а	Бедная Е.С.
14.	Игра-викторина «Festive time» («Праздничное время»)	6а	Прохоренко Я.А. Тулаева А.С.
15.	Интеллектуальная игра «Новый год от Петра 1 до наших дней»	9 в,г	Николаев П.О.
16.	Литературно-музыкальная композиция «Рождественские посиделки у камина»	5-9 кл.	учителя литературы

В рамках предметных недель педагоги провели открытые уроки и мастер-классы с использованием информационных технологий:

Тема урока	Класс	ФИО учителя
1. Открытый урок русского языка «Письмо как эпистолярный жанр»	5А класс	Бедная Е.С.
2. Открытое психолого-дефектологическое занятие «История христианского праздника»	5В класс	Тетерина Т.Н. и Ковалёва Т.В.

В рамках Декады науки МО учителей начальных классов также провели открытые уроки и

мероприятия, посвящённые Новому году и Рождеству.

Ф.И.О. учителя	Тема урока	Класс	Тип урока
Савичева Н.А.	Открытый урок по математике «Решение задач на движение»	4А	Урок - Новогоднее путешествие
Краснобаева А.Г.	Новогодний калейдоскоп	4Б	Музыкально-игровая программа
Ильенкова И.В. Фёдорова О.В.	«На святки свои порядки»	3А, 3Б	Внеклассное мероприятие
Жмуцкая С.В. Гаричева М.Д.	«Умники и умницы»	2А, 2Б	Внеклассное мероприятие
Песьякова Э.А.	«Новый год шагает по планете»	3 В	Классный час
Мяус Л.Ф. Дмитриева Я.С.	«Новый год шагает по планете»	1А, 1Б	Урок - КВН

В рамках предметной недели педагоги естественно-научного цикла провели открытые уроки с использованием информационных технологий:

Тема урока	Класс	ФИО учителя
Урок-игра «Новогодний серпантин»	5б	Покладок Е. В.

В течение недели Мисюлин А. Н. провел уроки «Урок цифры» в 5АБ, 6АБ, 8А Б классах.

Учителями МО были проведены терминологические диктанты по математике «Самый грамотный» 5абв, 6абв, 7аб, 8аб, 9аб классы – Лисник Л. Р., Покладок Е. В., Погорелова Ю. В.

Обучающиеся 5 – 9-х классов принимали участие в конкурсе по решению логических задач (Лисник Л. Р., Покладок Е. В., Погорелова Ю. В.).

Для обучающихся 7-9 классов в рамках предметной недели были проведены онлайн-уроки финансовой грамотности: «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?», «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут», Трофимов Ю. В.

Выставка рисунков «Физика в школе» организована Темченко Е. В.

МО прикладных дисциплин в рамках предметной недели провели спортивный праздник «Зимние забавы» и «Фестиваль искусств».

Мероприятия проведены на высоком методическом уровне, имели познавательный, развивающий, воспитывающий и творческий характер. Были использованы современные и компьютерные технологии/

В соответствии с планом повышения качества образования 22 педагога школы принимали участие в работе вебинаров, консультаций, практикумов, семинаров для учителей города, в том числе с использованием системы ВКС по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГВЭ, ВПР

Педагогические работники школы работали в творческих группах и просветительских проектах школьного, муниципального и регионального уровня:

1. Эксперты-экзаменаторы оценивания устных ответов обучающихся в рамках проведения итогового собеседования по русскому языку в выпускных классах (Бедная Е.С., Полевая В.Л., Пысова И.А., Тетерина Т.Н., Черновол Т.Г., Смирнова И.А.).

2. Экзаменаторы-собеседники итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов (Прохоренко Я.А., Трофимов Ю.В., Тулаева А.С., Николаев П.О., Голуб Е.С.).
3. Члены жюри Всероссийских конкурсов на портале Интеллект-клуба «Эрудит» (Бедная Е.С., Пысова И.А.).
4. Члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Бедная Е.С., Пысова И.А., Черновол Т.Г.).
5. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Черновол Т.Г.).
6. Муниципальная комиссия по проверке итогового сочинения (Бедная Е.С., Пысова И.А., Черновол Т.Г.).
7. Член региональной экспертной комиссии по проверке КИМ ОГЭ по русскому языку (ведущий эксперт; зам. председателя ПК) (Черновол Т.Г.).
8. Член региональной экспертной комиссии по проверке КИМ ЕГЭ по русскому языку (ведущий эксперт; зам. председателя ПК) (Черновол Т.Г.).
9. Член жюри Всероссийского конкурса сочинений для обучающихся общеобразовательных учреждений г. Мурманска и Мурманской области (муниципальный и региональный этапы) (Черновол Т.Г.).
10. Член муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) в основные и дополнительные сроки в 2023-2024 учебном году; член региональной комиссии по выборочной перепроверке ИС (И) (Черновол Т.Г.).
11. Член экспертной группы муниципального фестиваля учителей-молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды – 2024» (Черновол Т.Г.).
12. Член жюри городского конкурса «Будущее Севера» (Тетерина Т.Н.).
13. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Прохоренко Я.А., Триппа Н.В.).
14. Член экспертной комиссии по проверке КИМ ОГЭ по математике – Лисник Л.Р.
15. Член экспертной группы при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Мурманской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников с целью их аттестации (Ильенкова И.В.).
16. Члены творческой группы по подготовке и проведению слёта юных краеведов городского ученического движения «Союз юных мурманчан» (Бедная Е.С., Полевая В. Л., Трофимов Ю.В., Голуб Е.С., Панческу П.И., Стеценко Н.Г., Бахматова И.И., Бачинский Д.С., Вахрукова Л.Б.).

Качественным показателем результативности работы учителей школьных методических объединений стало обогащение собственного учительского сайта новыми материалами и электронными публикациями. За публикации получили свидетельства и сертификаты 15 педагогов на ИНФОУРОК

Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ г.Мурманска СОШ № 56 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы

управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.04.2023 № 232/551, приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 06.09.2023 № 1385 «Об организации и проведении в 2023/2024 учебном году в Мурманской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования» 2023-2024 учебный год в МБОУ СОШ № 56 завершился государственной (итоговой) аттестацией далее (ГИА). ГИА выпускников 9-х классов была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность.

В конце 2023–2024уч. года в школе обучались 73 ученика 9х классов. К ГИА решением педагогического совета (протокол № 16 от 15.05.2024 г.) был допущен 71 выпускник:

- в формате ОГЭ – 44 ученика 9аб классов
- в формате ГВЭ – 27 учеников 9авб классов.

Решением педагогического совета школы освобожден от прохождения ГИА на основании заключения комиссии ПМПК 1 выпускник, 9в класса к ГИА не допущен- 1 ученик

Результаты ГИА для выпускников, обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Основной государственный экзамен по русскому языку и математике сдавали 44 ученика 9аб класса. Один ученик не преодолел установленный минимум по обоим экзаменам и в сентябрьские сроки.

По итогам основных экзаменов в 2024 г. показатель «Уровень обученности» соответственно составляют

по предмету «русский язык»- 97%, что ниже результата 2023 года

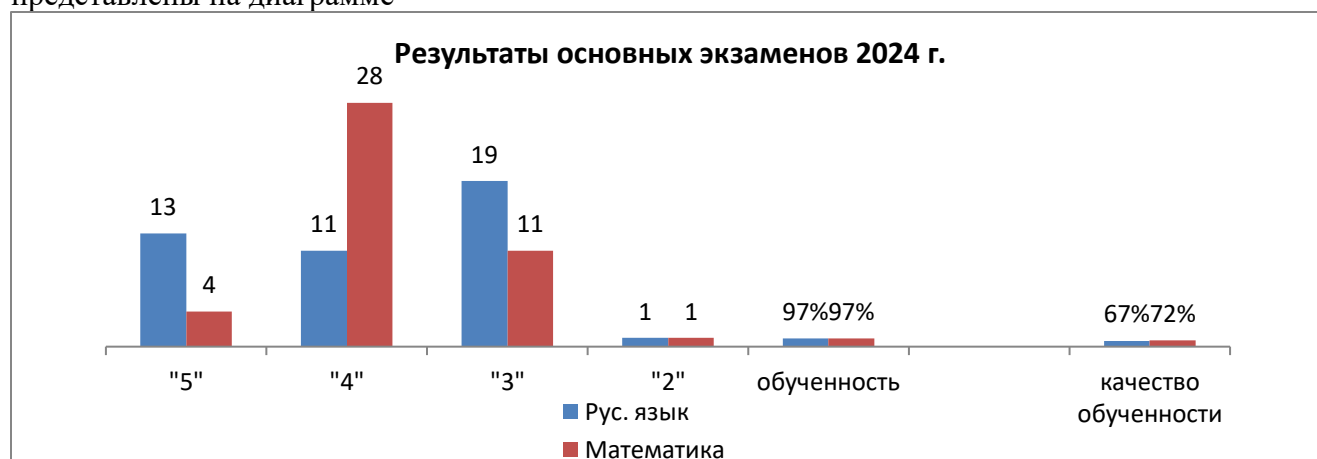
по предмету «математика» - 97%, что выше результата 2023 года.

Показатель «Качество обученности» по итогам основных экзаменов в 2024 г. соответственно составляют

по предмету «русский язык»- 67%, что ниже результата 2023 года

по предмету «математика» - 72%, что выше результата 2023 года.

Результаты обязательных экзаменов в 9аб классе в форме ОГЭ в 2023 -2024 уч. г. представлены на диаграмме



В 2024 г. выпускники школы выполняли экзаменационные работы по двум предметам по выбору. По прежнему наиболее востребованными предметами являются «обществознание», «информатика» и «география». Распределение участников в выборе предметов и результаты экзаменов представлены на диаграммах:





Анализ диаграммы «Уровень и качество обученности экзаменов по выбору 2024 г.» показывает, что по предметам «информатика», «химия», «физика», «литература», «история», «английский язык» и «биология» по школе достигнут 100% уровень обученности с учетом сентябрьских сроков.

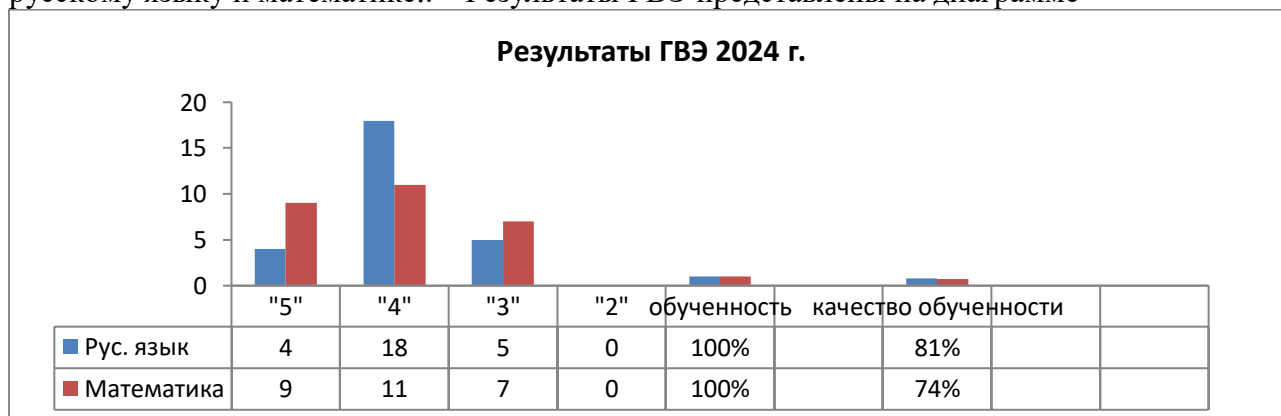
Неудовлетворительные результаты на экзаменах с учетом сентябрьских сроков показали

- 1 ученик 9а кл. по предмету «обществознание»
- 2 ученика, 9аб кл. по предмету «география».

Максимальный уровень качества обученности на экзаменах по выбору (100%) достигнут, по предметам «литература», «история», «английский язык». Высокий уровень качества обученности достигнут по предметам «химия», «информатика», «география».

Результаты ГИА для обучающихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования и имеющих ограниченные возможности здоровья.

В 2023 – 2024 уч. году в школе по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования, обучались 29 выпускников. По решению городской ПМПК 27 обучающиеся проходили ГИА в форме ГВЭ. Один ученик школы, в соответствии с заключением ТПМПК получающий инклюзивное образование был освобожден от прохождения ГИА в форме ГВЭ и получил справку установленного образца, ученик 1, решением педагогического совета был не допущен к прохождению ГИА и оставлен на повторное обучение. Все 27 участников с ОВЗ по их желанию проходили итоговую аттестацию по русскому языку и математике.. Результаты ГВЭ представлены на диаграмме



Выводы:

Государственная (итоговая) аттестация выпускников МБОУ г. Мурманска СОШ № 56 (в форме ОГЭ и ГВЭ) в 2023-2024 учебном году прошла организовано, нарушений прав обучающихся зафиксировано не было.

Статистический анализ результатов ГИА показывает

- Большинство допущенных к ГИА выпускников 9а и 9б классов (97%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 ученица 9а кл. Ковалева Е. получила аттестат установленного образца «с отличием»;
- наиболее востребованным среди выпускников 2023 – 2024 уч. г. стали предметы «обществознание», «география» и «информатика и ИКТ»;

Работа с одарёнными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на двух уровнях образования:

Уровень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 (1-4 классы)	Урок. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование. Предметные школьные и онлайн- олимпиады, Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру»
2 (5-9 классы)	Урок. Дополнительное образование. Элективные курсы. Всероссийская олимпиада школьников. Мероприятия предметных недель. Олимпиада Всероссийская «Олимпус», Городская краеведческая игра Конкурс рефератов и исследовательских работ «Шаг в будущее» Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа» и др. Творческие конкурсы школьного и городского уровней.

Обучающиеся, подготовленные педагогами школы, принимали участие в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях.

Творческие достижения учащихся школы

Конкурсы	Количество	Количество участников		Победители и призеры	
		1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл

Город	62	65	325	38	58
Регион	11	16	32	3	4
РФ	10	84	106	35	1
м/н	2		4		2
Итого	85	165	467	76	65

Победители и призеры конкурсов и мероприятий

Класс	ФИ
1В	Камалетдинов Д, Рошка Ф, Зайцев А, Тимофеев А, Гуров А, Шевель В, Барсук Р, Говзбит Я
2А	Литвинова А, Романова М, Погорелова К
2В	Репин П
3А	Полищук Н (4), Цибульская Д, Безменов А (2)
3Б	Жемчугова П (2)
4А	Железняк М (2), Стеценко Е, Вилкова В
5А	Гудыменко М, Жирнова А
5Б	Холманов
5В	Мищенко А, Давыдов И, Вилков Т
6А	Виноградова Е
6Б	Брюзгина В, Хабибулин И, Циненко Г (2), Эпиташвили В (2), Бойкова В
6В	Коленов А, Носенко М
7А	Чуркина А (2), Халяева А, Кузьмина С
7Б	Ерошкина О, Лебедев В
8А	Лебедев Д, Усынин Н, Коноплев В, Шпак К, Нургалиева П, Нечаева П
8Б	Карпухин А, Бирюлина В
9А	Авдеева А (2), Стеценко А, Кузнецова Т, Ковалева Е
9Б	Киндсфатер Э, Букин А, Османов Р, Никитин Г, Сулейманова А, Масальская В
9В	Мельников М
9Г	Карасев А, Подымников М, Литвин М

Подготовили победителей и призеров конкурсов различного уровня педагоги:

Панческу ПИ, Ильенкова ИВ, Мяс ЛФ, Савичева НА, Бахматова ИИ, Тулаева АС, Идрисова МР, Вахрокова ЛБ, Яковлева НВ, Голуб ЕС, Пысова ИА, Стеценко НГ, Прохоренко ЯА, Репина, Левшина, Гуркина МА, Полевая ВЛ, Николаев ПО, Мисюлин АН, Тетерина ТН, Бедная ЕС, Трофимов ЮВ, Гуляева ЕА, Бачинский ДС, Бахматова ИИ.

Мониторинг занятости обучающихся школы в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности показывает, что Занятость учащихся в объединениях ДО, ВД составляет 100%.

Продолжил свою деятельность **школьный спортивный клуб «Надежда Севера»**. Учащиеся 1-9 классов активно участвуют в школьных соревнованиях и конкурсах. В этом учебном году есть победители и призеры городских соревнований: ГТО, мини-футбол, Президентские состязания.

В целях реализации программы по работе с одарёнными детьми в апреле 2024 учебного года в школе прошла научно - практическая конференция обучающихся **«Будущее Севера - 2024»**. Были представлены работы:

Тема	Класс	Ф.И. обучающегося	Результат	Учитель
«Волшебный клубок»	1А	Мисюлина У.	Диплом за дебют	Мяс Л.Ф.

«Как получить облако своими руками»»	2А	Мельник М.	Диплом за дебют	Жмуцкая С.В
«Фантики и русский язык»	3А	Бибенина К.	1 место	Ильenkova И.В.
(по наименованиям конфет в магазинах города Мурманска)	4А	Беляев В.	2 место	Савичева Н.А.
«Робот - не просто игрушка»	4А	Матухнова Д.	1 место	Савичева Н.А.
«Тема “маленького человека” в русской литературе 19 века»	9А	Стеценко А.	1 место	Пысова И.А.
«Этимология названий дней недели и месяцев в русском и английском языках»	5А	Цыбульский К.	2 место	Бедная Е.С. Прохоренко Я.А.
«Слова-паразиты – речевые вирусы»	7А	Чуркина А.	3 место	Бедная Е.С.
«Мурманск – живая память»	6Б	Комаров Д. Эпиташили В.	участие	Николаев П.О.
«Почему так много английской рекламы в Мурманске?»	6Б	Циненко Г.	участие	Тулаева А.С.
«Мифы Кольского полуострова»	9А	Ковалёва Е.	участие	Трофимов Ю.В.
«Влияние цвета на характер и эмоциональное состояние человека»	6Б	Бойкова В.	2 место	Голуб Е.С.

Работы победителей и призёров рекомендованы для участия в муниципальном этапе НПК. Методическое сопровождение участников школьного и муниципального этапов Всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее» оказывает Черновол Т.Г.учитель русского языка.

Обучающиеся 3А, 4А и 5А классов приняли участие в очных муниципальных фестивалях и НПК школьников:

Мероприятие	Название работы	Ф.И. участника	Результат	Учитель
Фестиваль «Радуга талантов - 2024» Номинация «Первые шаги в науку». Секция «Нутрициология. Безопасность жизнедеятельности и экология»	«Молочные превращения. Сыр»	Безменов Артем, 3 А класс	Диплом 2 степени	Ильenkova И.В.
Фестиваль «Радуга талантов - 2024» Номинация «Первые шаги в науку». Секция «Математика. Технология и материалы. Проектирование»	Волшебная палочка. 3D ручка	Вилкова Варвара	Диплом за первые шаги в научно- техническом творчестве в номинации «Первые	Савичева Н.А.

Городская научно – практическая конференция школьников «Влияние качества питания на здоровье человека»	«Всё о йогурте»	Гудыменко Максим	Диплом 3 степени	Мяус Л.Ф.
--	-----------------	------------------	------------------	-----------

Участие обучающихся в различных конкурсах, конференциях вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В соответствии с планом работы ОУ и приказом по школе от 08.09.2023г. № 159-р «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 -2024 уч.г.» был проведен школьный этап предметных олимпиад. В текущем году школьный этап Олимпиады был проведен в установленные сроки в соответствии с утверждёнными требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Олимпиада по предметам естественно – научного цикла (биология, химия, математика) проходила в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус». По остальным предметам (география, история, обществознание, русский язык, английский язык, литература, физическая культура и технология) - в традиционном очном формате.

В предметных олимпиадах принимали участие 194 ученика, что составляет 55,43% от числа обучающихся в этих классах. Таким образом, наметилась тенденция увеличения числа участников в школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года:

2021-2022 уч. г.	42,2 %
2022 – 2023 уч.г.	35,43%
2023 – 2024 уч.г.	55,43%

Анализ сводной таблицы **«Результаты школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады»** показывает, что в школьном этапе принимали участие обучающиеся 4-9 общеобразовательных классов школы по 13 учебным предметам: английский язык, биология, география, информатика, искусство, история, литература, математика, обществознание, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура, химия. По учебному предмету «физика» в орг. комитет школьного этапа не поступило ни одной заявки на участие .

№ п/п	Предмет	Количество участников по параллелям						Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9			
1	Английский язык		2	6	4	3	1	16	16	2
2	Биология					10		10	10	1
3	География				6	8	2	16	3	
4	Информатика		8	5		6	1	20	0	0
5	Искусство (МХК)		8	5		8	5	26	5	10
6	История			4		1	2	7	3	2
7	Литература		6	9	3	1	3	22	4	3
8	Математика	20	10	9	6	2	4	51	0	0
9	Обществознание			4			4	8	1	3
10	ОБЖ		3	2	4	3	2	14	2	3
11	Русский язык	16	7	6	2	7	7	45	5	11
12	Технология					6		6	0	0

13	Физ.культура		11	17	5	14	3	50	4	8
14	Химия					2	7	9	1	
	Всего:	36	55	67	30	65	41	194	31	47

Победителями и призёрами стали **78 учеников**, что составляет **40,2 %** от числа участников. Следует отметить, что некоторые ученики школы принимали участие в нескольких предметных олимпиадах и при этом стали победителями и призёрами этих олимпиад. Это свидетельствует о качественной подготовке обучающихся учителями – предметниками и об осознанном выборе самих учеников.

Победителей и призёров подготовили учителя: Бачинский Д.С., Бедная Е.С., Пысова И.А., Русакевич Е.С., Триппа Н.В., Трофимов Ю.В., Черновол Т.Г.

При подведении итогов школьного этапа ВсОШ предметными комиссиями были определены обучающиеся, которые будут представлять школу на муниципальном этапе ВсОШ «Победители и призёры школьного этапа ВсОШ, рекомендованные для участия в муниципальном этапе ВсОШ» Участник II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников – Ковалева Елена, 9А - учитель Трофимов Ю. В

В рамках реализации программы «Одарённые дети» обучающиеся 5-9 классов принимали участие в олимпиадах/конкурсах разного уровня, в том числе и дистанционно:

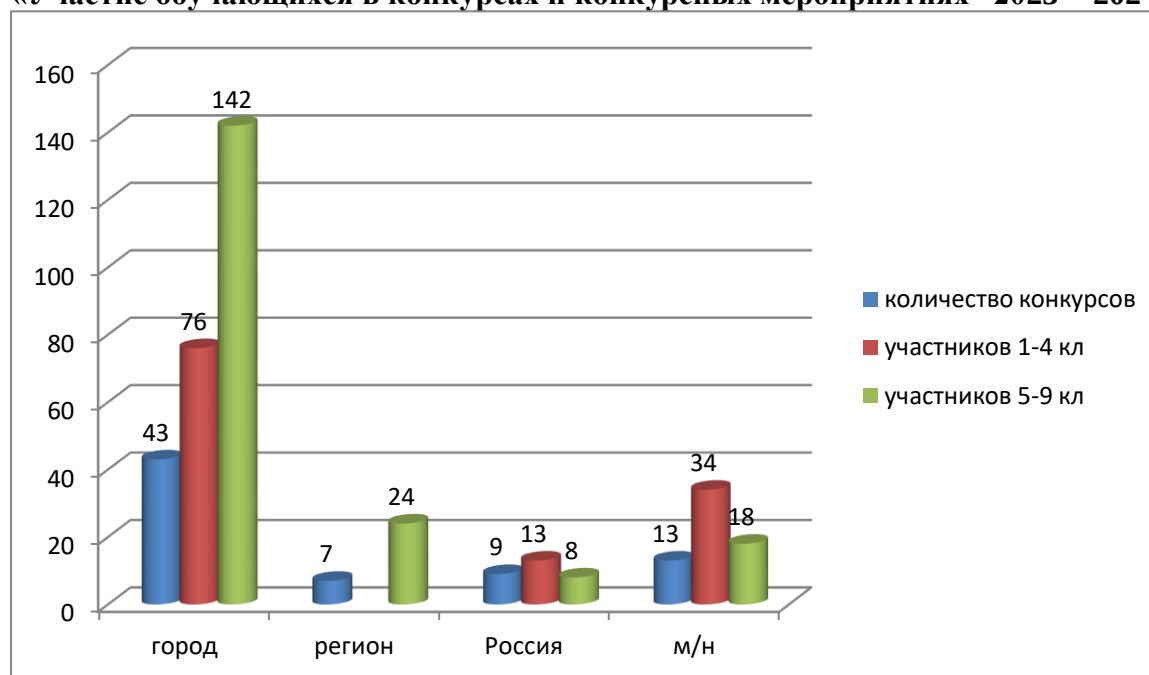
15 учащихся 5А, 5Б и 9Б классов стали призерами Международной олимпиады по математике для 5-11 классов «Рыжий Кот», учитель Погорелова Ю. В.

32 ученика 5А и 5 Б классов, 5 учащихся 6А, Б классов принимали участие в Международной олимпиады по математике для 5-11 классов «Лисенок», учитель Погорелова Ю. В. Стали призерами 7 учащихся.

29 учеников 5А и 5 Б классов Международной олимпиады Яндекс учебника «Я люблю математику» для 5-11 классов, учитель Погорелова Ю. В. Стали победителями и призерами 13 учащихся.

В течение учебного года педагоги школы активно организовывали работу на различных образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «Инфоурок». Педагоги активно используют в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий. Использование информационных технологий оказывает большое влияние на содержание, формы и методы обучения. Учителя активно используют распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа.

«Участие обучающихся в конкурсах и конкурсных мероприятиях 2023 - 2024гг »



Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, турнирах

Мероприятия	Количество учащихся
Школьная олимпиада	427чел.
Школьные соревнования по многоборью	2230 чел.
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2021»	19чел.
Городские спортивные соревнования школьников в день города	15 чел.
«Веселые старты»	90чел.
Смотр строя и песни	155чел.

Наличие призеров и победителей спортивных олимпиад, конкурсов, соревнований, турниров

Название мероприятия	Результат
Военно-исторические чтения « Города воинской славы»	2место
Туристско-краеведческий спортивный праздник	сертификат
Районные соревнования по футболу	участие
Районные соревнования по волейболу	участие

Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	4 место
Региональный слет кадетских классов (заочно)	3 место
Военно-спортивная игра «Граница», с представителями ФСБ России по МО	2 место

Количество обучающихся, активно занятых в проектах, направлениях деятельности, способствующих созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Мероприятия	Количество участников
Открытая краеведческая игра «Город моей судьбы»	15 чел.
Фестиваль детского творчества «Дети – послы мира», посвященный дню толерантности	23 чел.
Муниципальная викторина «Законы, которые нас защищают», посвященная Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Всеобщей декларации прав человека	10 чел.
Туристско-краеведческий фестиваль Мурманска «Прекрасен город за полярным кругом»	8 чел.
Клуб юных путешественников	14 чел.
Участие в школьном онлайн-митинге «Бессмертный полк»	320 чел.
Участие в городской акции «Солдатский платок»	50 чел
Участие в городской акции «Бессмертный полк»	Онлайн-режиме 300 чел
Участие в конкурсе творческих работ «МЧС глазами детей»	16 чел.
Школьный конкурс рисунков «Мир без войны»	65 чел.
Школьный конкурс «Открытка ветерану»	210 чел.
Фестиваль - конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	30 чел.
Онлайн -митинг и круглый стол, посвященный 75 –летию Полярной дивизии	25 чел.
Легкоатлетический пробег «Мой мурманск»	10 чел.
Вахта памяти «Письмо Победы»	Онлайн-режиме 28 чел

Вывод: В учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

Дополнительное образование(внеурочная деятельность)

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности с сентября 2022 года классными руководителями проводились занятия «Разговор о важном». Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Центральными темами «Разговора о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе реализовывались планы внеурочной деятельности на уровне начального и общего обучения

№	Наименование	Направленность	Ф.И.О. учителя	Часы	Класс	Кол-во уч-ся
	Волейбол	Спортивно-оздоровительная	Панческу П.И	4	7-8 9	14 15
	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительная	Бачинский Д.С	4	6а,б	53
	«Час чтения»	Социально-педагогическая	Савичева Н.А	1	4а	26
	«Час чтения»	Социально-педагогическая	Краснобаева А.Г	1	4б	22
	«Деловой английский»	Социально-педагогическая	Триппа Н.В	2	9а,б	23
	«Хор»	Художественная	Стеценко НГ.	4	2 5а,б	15 15
	«Музыкальный фольклор»	Художественная	Вахрукова Л.Б	5	1в,1д, 2в,3в, 4в	59
	Решение нестандартных задач	Естественно-научная	Лисник Л.Р,	2	9а,б	47
	«Наглядная геометрия»	Естественно-научная	Погорелова Ю.В,	4	5а 6а,б	25 52
	«Наглядная геометрия»	Естественно-научная	Покладок Е.В	1	5б	17
	Анализ художественного текста	Духовно-нравственная	Бедная Е.С Черновл Т.Г Пысова И.А	1 2 1	7а,б 8а,9б 9а. 8б	40 55 53
	ЭКОунивер	Естественно-научная	Идрисова М.Р	2	5а 5б 6а	14 4 5
	Человек и общество	Духовно-нравственная	Трофимов Ю.В	2	9аб	
	Курс «На Севере – жить!»	Духовно-нравственная	Кл. рук 1 – 9 классов	1	1-9	530
	Курс «Россия – мои горизонты»	Социальная	Кл. рук 6 – 9 классов	1	6-9	227
	Курс «Разговор о важном»	Патриотическая	Кл. рук 1 – 9 классов	1	1-9	530
	Итого				1-9	530

Кроме объединений внеурочной деятельности в школе работали **объединения дополнительного образования учащихся** (услуги предоставлялись через портал ПФДО) по следующим направлениям:

№	Наименование программы	Направленность	Ф.И.О. учителя	Часы	Кол-во учащихся
	«Играем в театр» Театр «Сказка»	Художественная	Гуляева Е.А	9	40
	«Музыкальный фольклор» Фольклорный ансамбль «Шаркунок»	Художественная	Вахрукова Л.Б	9	35
	Всего	2		18	75

Участие в конкурсах и мероприятиях:

Наименование программы	Участие в конкурсах	Результат	Мероприятия
«Играем в театр» Театр «Сказка»	Регион. Конкурс чтецов «Если вместе, если дружно»	2 м Железняк Матвей 2м Стеценко Лиза 3м Безменов Артем	<u>Шк. конкурс</u> художественного слова: «С любовью к Мурманску!» <u>Шк. театральный конкурс</u> «Бумажная маска» в рамках школьного «Фестиваля искусств» <u>Шк. этап</u> международного конкурса «Живая классика». «День знаний». Выступление на празднике (Петрушка). «День учителя». Выступление на празднике («Скоморошина»). «День матери». Видеоролик – «Поздравляем любимых мам» Спектакль «Только то, видеть, надёжно, что даётся нам трудом!» Праздник «8 Марта» - поздравление учителей и всех женщин. 15. 04.23 - Юбилейное представление
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов . . «Театральная юность России-20024»	Призеры: Мяскин Егор Котов Роман Сергеева Нина Железняк Матвей Победитель: Железняк Матвей	
	РФ. Конкурс театральных коллективов и агитбригад по ПДД «Всем знать положено – правила дорожные!» направленном на профилактику ДТП с участием детей и приуроченном ко Всемирному дню театра	Победители: Козлов Алексей Безменов Артём Патрушева Ева Бегенина Ксения Гудыменко Дарья	
	<u>Город: конкурс</u> «Радуга талантов», номинация «Художественное слово»	Пынзарь Иван, 4а класс. Диплом «За эмоциональное воздействие на зрителя»	
	РЕГИОН. Флэшмоб первых областных чтений, посвященных творчеству писателя Николая Владимировича Колычева, «Колычевская осень».	Сертификаты участникам.	

			«Какое чудо оказаться в Сказке». Школьному театру 30 лет. 19 – 24 апреля – культпоходы на спектакли Международного фестиваля театров кукол «Полярная сова». 23. 04.23 – Культпоход на спектакль «Вождь краснокожих», Драматического театра Северного флота. 30.04.23 - Культпоход на спектакль «Кот в сапогах», Драматического театра Северного флота. 13.05.23 – Выступление, на празднике «Прощание с начальной школой».
«Музыкальный фольклор» Фольклорный ансамбль «Шаркунок»	Городской Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Жанровое направление «Народный вокал» I. Номинация «Россия-Родина моя!» Диплом Лауреата I степени: I возрастная категория (7-9 лет): Форма участия: соло - Жемчугова Полина, номер «Я по рыночку ходила»; «С потолка сажа» Диплом Лауреата II степени: I возрастная категория (7-9 лет): Форма участия: ансамбль - Фольклорный ансамбль «Шаркунок», номер «Мимо рощицы».	<u>Шк. конкурс</u> «Молодые голоса» в рамках школьного «Фестиваля искусств» «День учителя». Выступление на праздник Праздник «8 Марта» - поздравление учителей и всех женщин. Фестиваль патриотической песни 18.05.23 – Выступление, на празднике «Прощание с начальной школой». 18.05.23 – Выступление, на празднике «Последний звонок-2024».
	РФ. Фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод традиций -2024» Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция-2024»	Участие	
	ГОРОД, Фестиваль детского и	Призер: Жемчугова Полина	

	юношеского творчества «Хоровод традиций -2024» Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция-2024»		
--	---	--	--

Выбор направлений ДО осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.

По итогам работы школьной системы дополнительного образования и внеурочной деятельности за 2023 - 2024 учебный год отмечается высокая результативность руководителей объединений педагогов дополнительного образования Гулявой Е.А, Вахруковой Л.Б.

За 2023-2024 уч.год приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, мероприятиях различного уровня в очно-заочной форме **467 учеников школы, что составило 88,1,5% от общего количества учащихся.**

Мониторинг занятости обучающихся школы в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности показывает, что Занятость учащихся в объединениях ДО, ВД составляет 100%.

Одним из важных элементов организации в 2023/ 2024уч. году воспитательного процесса в школе являются объединения дополнительного образования, которые позволяли в достаточной степени удовлетворить потребности учащихся в самовыражении и самореализации. Выполняя социальный заказ уч-ся и родителей, школа поддерживает сложившуюся систему дополнительного образования уч-ся. Дополнительное образование не только дополняет основное образование, но и продолжает и расширяет культурное пространство школы. Деятельность объединений ДО осуществлялась на основании государственных и модифицированных программ

Коллективы принимали активное участие в конкурсных мероприятиях.

Объединение	Конкурсные мероприятия
Вокальный коллектив «Веселые нотки»	Городской краеведческий слёт «Северные террасы», Городской Фестиваль патриотической песни «Я люблю моё Заполярье».
Фольклорный ансамбль «Шаркунок»	Областные кадетские игры Круглый стол, посвященный г 75-летию образования Полярной дивизии Городской слет «Северные террасы» Городская оборонно-спортивная игра «Зарница»
«Информатика»	Городской конкурс «Цифровой берег» - призер Городской конкурс «Безопасность в сети Интернет» Городской конкурс «Компьютерная графика»
Театр «Сказка»	«Живая классика» - городской этап международного конкурса по художественному чтению. Региональный фестиваль «Театральные надежды» Вечер памяти Н. Колычева Выступление на площади «5 углов». Стихи о ВОВ, запись «Арктик – ТВ». Международный театральный фестиваль «Грани»

Вывод: за отчетный период увеличилось:

- Количество учеников, посещающих занятия по внеурочной деятельности,**
- Разнообразие направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования;**
- По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество результативных участия в этом учебном году увеличилось и расширился уровень участия: от районного, городского, областного , всероссийского. до международного.**

4.Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях(Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 « **Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**)

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут .

Уровень учебных достижений обучающихся .

Начальное общее образование

Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение ведется по ООП НОО , разработанным на основании ФГОС НОО и ФОП НОО (№ 992 от 16.11.2022) и АООП НОО (адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования), разработанной в соответствии с ФГОС нач.

общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Минпросвещения РФ №1598 от 19.12.2014) и ФАОП нач. общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минпросвещения РФ №1023 от 24.11.2022 .)

Для учащихся всех классов начальной школы введены занятия внеурочной деятельности. В классах по АООП НОО введены коррекционные занятия в количестве 7 часов в каждом классе.

Начальное общее образование осуществляет преемственность с дошкольным образованием. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование.

Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Обучение ведется по ООП ООО , разработанным на основании ФГОС ООО и ФОП ООО (Приказ Минпросвещения РФ № 993 от 16.11.2022) и АООП НОО (адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования , разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФАОП основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минпросвещения РФ №1025 от 24.11.2022)

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль .

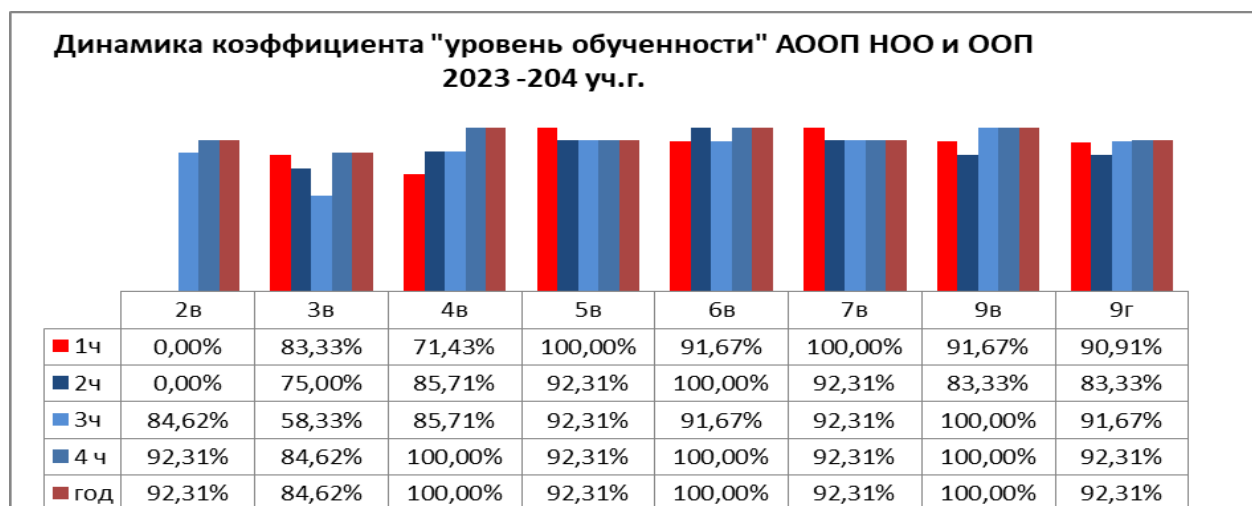
На начало учебного года в школе начали обучение 546 учеников, в том числе в адаптированных (1в, 1д, 2в, 3в, 4в, 5в, 6в, 7в и 9вг) классах – 116 учеников.

В течение 2023 – 2024 уч. года прибыли 38 учеников, выбыло 54 ученика. Таким образом, закончили учебного года 530 учеников, из них 125 обучаются по АООП НОО и ООО.

В классах школы, занимающихся по АООП ООО и НОО, закончили учебный год 125 учеников. Аттестация в 1в, 1доп классах была без отметок. Из 103 учеников 2-9х классов занимающихся по АООП НОО и ООО не аттестованных учеников нет.

Успевают по итогам уч. года 97 учеников обучающихся по адаптированным программам НОО и ООО, 6 учеников в этих классах не успевают по ряду предметов.

Анализ диаграммы «Динамика коэффициента «уровень обученности АООП НОО и ООО 2023-2024 уч. г.» показывает что 100% уровень обученности достигнут в 4в, 6в и 9в классах при стабильное значение в классах 5в, 7в увеличение этого коэффициента на наблюдается в классах 2в, 3в, и 9г классе (кл. рук. Песьякова Э.А., Песьякова И.В., Николаев П.О.)



Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года коэффициент «уровень обученности» в классах, занимающихся по адаптированным программам, составил:
1 ступень – 92,31% 2 ступень – 95,24% всего по школе – 93,77%

Классы, занимающиеся по ООП НОО и ООП.

В общеобразовательных классах школы, занимающихся по ООП НОО и ООП на конец учебного года обучалось 405 учеников:

- на 1 ступени обучения 176 учеников, - на 2 ступени – 229 учеников.

Не аттестованы по итогам учебного года 3 ученика:

Не успевают по результатам учебного года 13 учеников (4 учеников 2-4 классов и 9 учеников 5-8 классов)

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года коэффициент уровня обученности составляет:

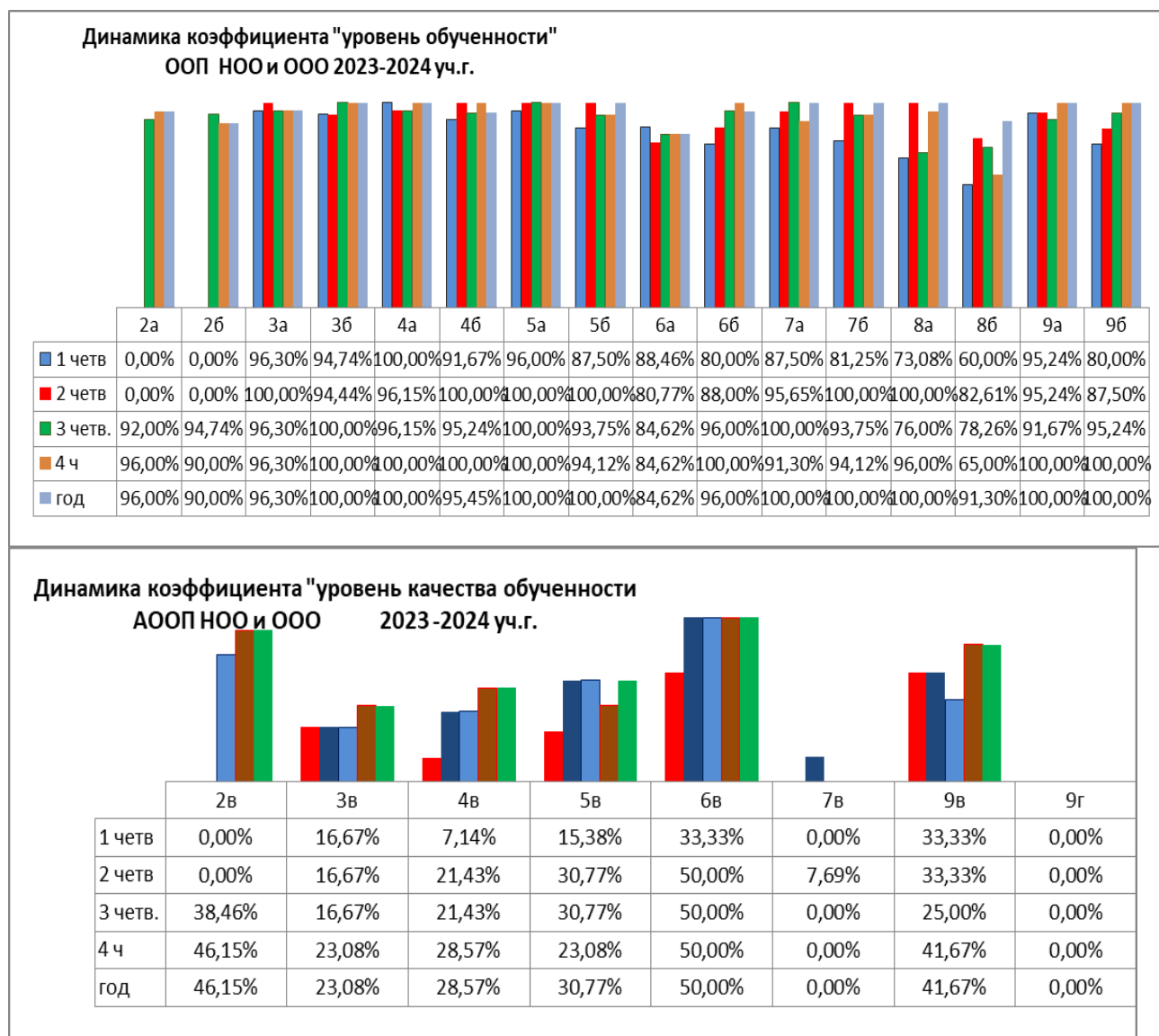
- на 1й ступени обучения – 96, 2%- на второй ступени обучения 97%, всего по школе – 97% .

3. Уровень качества обученности контингента по итогам 2023-2024 учебного года.

3.1. Классы, занимающиеся по адаптированным программам.

В классах школы, обучающихся по АООП НОО и ООП на «4» и «5» закончили учебный год 28 учеников (13 учеников на 1 ступени и 15 учеников на 2 ступени обучения). По- прежнему есть один отличник, обучающийся 6в класса.

Одну «3» по итогам 3 четверти имеют 4 ученика.



Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года коэффициент «качество обученности» в классах, занимающихся по адаптированным программам, составил:

- на первой ступени обучения 33% - на второй ступени обучения 24,5%

в целом по классам АООП 31.5%

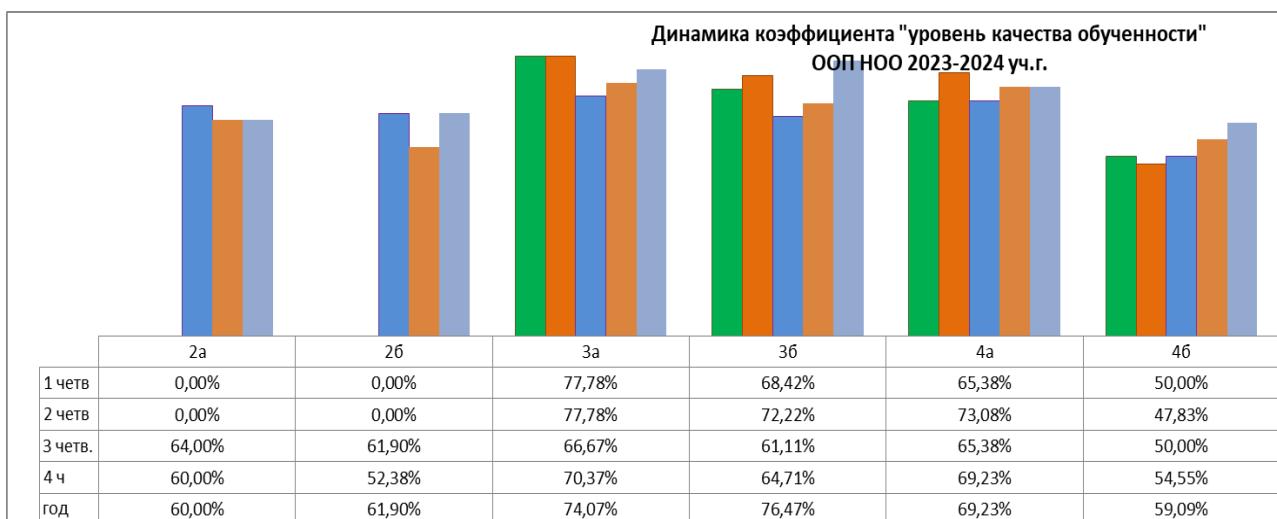
3.2. Классы, занимающиеся по основным образовательным программам.

В общеобразовательных классах школы по итогам учебного года на «4» и «5» обучаются 165 учеников: на первой ступени обучения – 92 ученика закончили четверть без «3», на второй ступени обучения таких учеников – 73.

Среди учеников школы, обучающихся на «4» и «5», закончили только с отличными итоговыми оценками 36 учеников (2-4 кл. -22 ученика, 5-9 кл. –14 учеников).

- одну «4» по итогам 4 четверти учебного года имеют 6 учеников школы

- одну «3» по итогам 4 четверти учебного года имеют 22 ученика (8 учеников начальной школы и 14 учеников 2 ступени обучения).



Высокий уровень этого показателя (более 60%) имеют классные коллективы на 1 ступени обучения

- 2аб , 3аб и 4а кл. (кл. рук. Жмуцкая С.В., Гаричева М.Р., Ильенкова И.В., Федорова О.В. и Савичева Н.А.);
- допустимое значение этого коэффициента. в 4б классе (кл. рук.. Краснобаева А.Г.).

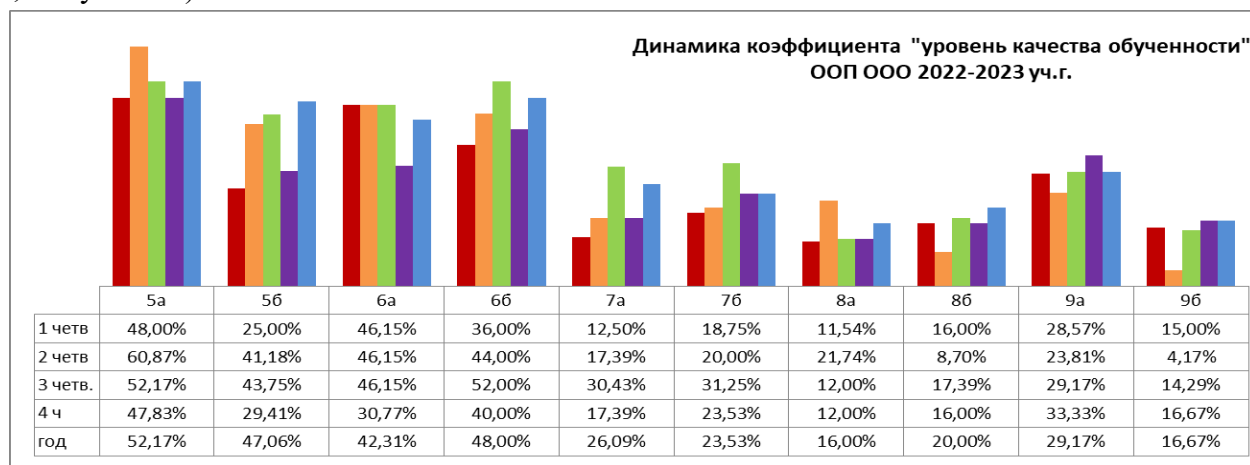
В сравнении с первичным результатом наблюдается:

- увеличение значения наблюдается в 3б, 4аб кл. (кл. рук. Федорова О.В. и Савичева Н.А. , Краснобаева А.Г.);
- стабильное значение во 2б классе (кл. рук. Гаричева М.Р.);
- снижение этого показателя произошло во 2а классе (кл. рук. . Жмуцкая С.В.).

В классах 2 ступени обучения в сравнении с первичным результатом фиксируется следующие изменения показателя «уровень качества обученности» :

- увеличение значения показателя в 5аб, 6б, 7аб, 8аб, 9аб классах (кл. рук. Русакевич Е.С., Тулаева А.С., Голуб Е.С., Бедная Е.С., Смирнова И.А., Пысова И.А., Лисник Л.Р.);
- снижение показателя – в 6а классе (кл. рук. Прохоренко Я.А.)

Допустимое значение коэффициента «качество знаний» (от 30% до 59%) наблюдается в классных коллективах 5аб и 6аб классов (кл. рук. Русакевич Е.С., Тулаева А.С., Прохоренко Я.А., Голуб Е.С.)



Таким образом, по итогам 2023 -2024 уч. г. коэффициент «качество обученности» в классах, занимающихся по ООП

НОО и ООО составляет:

на 1 ступени- 66,7%% на 2 ступени – 31, 9% по школе – 49, 3%

Вывод:

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

5.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Обеспеченность сотрудниками	По штатному расписанию (ставок)	По факту (кол-во работников)	Вакансии	Из них внутренних работников,% от общего числа)	Из них внешних совместителей (кол-во работников, % от общего числа)
Педагогический состав, всего					
Руководителей (директор, заместители директора по УВР, ВР, АХЧ):	4	6		2	
учителей:	48.31	36		5	
специалистов:					
Советник директора	1,0	1		1	
Педагог-психолог	2,0	3		1	
Социальный педагог	1,0	1			
Учитель-логопед	2	3		1	
Учитель-дефектолог	2.5	2		1	
Педагог-организатор ОБЖ	0,5	1		1	
Педагоги доп. образования	1.44	3			
Тьютор	7	7			
Воспитатель	3,0	4		2	

Общая штатная укомплектованность учреждения 100% (без вакансий)

Укомплектованность штатными педагогическими работниками: 100% (без внешних совместителей)

Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Учителя (кол-во)	Персонал		
				Специалисты (кол-во)	Всего	
					кол-во	в % общего числа
1.	Образование:					
1.1.	высшее (педагогическое)	4	33	19	52	82.5
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)					
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)		3	6	9	14.2
1.4.	Среднее профессиональное (по другим специальностям)			2	2	3
1.5.	среднее (полное) общее					
2.	Обучаются:					
2.1.	в учреждениях среднего профессионального образования					
2.2.	в учреждениях высшего профессионального образования			2	2	3.1
2.3.	В аспирантуре		1			2.7.
3.	Имеют ученую степень:					
3.1.	кандидат наук					
3.2.	доктор наук					
4.	Награды, звания:					
4.1.	государственные					
4.2.	отраслевые		21			
5.	Квалификационные категории:					
5.1.	высшая	2	13	2	17	
5.2.	первая	2	11	1	14	
5.3.	Без категории (соответствие)		13	26	39	
6.	Стаж работы:					
6.1.	до 5 лет		5	4		

6.2.	от 5 до 10 лет	1	4	12		
6.3.	от 10 до 15 лет		4	7		
6.4.	от 15 до 20 лет		4			
6.5.	свыше 20 лет	3	19			

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

(за последние 5 лет)

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию: 63чел. (100%) в форме:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов, %
Длительные курсы повышения квалификации	100
Обучение в ВУЗе	3
Обучение в ССУЗе	
Молодые специалисты	1

Не повысили квалификацию: нет.

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

- звание «Почётный работник образования» - **6 человек,**
- звание «Отличник просвещения» - **6 человек,**
- награждены грамотой Министерства образования РФ - **10 человек**

Экспериментальная работа

№ п/п	Направленность образовательной программы, в рамках которой проводится эксперимент	Тема	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., ученая степень, звание, должность/	Сроки эксперимента
1	Муниципальная экспериментальная площадка по созданию условий для социализации, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни детей и подростков	Апробация программы "Разговор о правильном питании" (Приказ КО администрации г. Мурманска от 29.09.2012 № 724).		Не ограничено
2	Муниципальная экспериментальная площадка	Муниципальный проект «Школа без границ» по сопровождению инклюзивного обучения в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году» Приказ комитета по образованию №1941 от 26.11.2020	Вистунова С.А. зам дир по УВР	2020-2021

В	Региональная стажировочная площадка.	Развитие современных форм патриотического воспитания (приказ МО и науки МО от 29.12.2020г.	Зам. дир .по ВР Захарова Н.И.	2020-2023
---	--------------------------------------	--	-------------------------------	-----------

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 40 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), кабинет домоводства, библиотека-информационный центр, компьютерный класс, актовый зал, музей. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети « Интернет». Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики и библиотеки.

В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Спортивный зал

Большой – 295.1 кв. м , средний – 229.2 кв. 2021 году введена открытая спортивная площадка

Учебные аудитории (кабинеты)

34 кабинет – 1838,9 кв.м ,каб. музыки,

Музыкальный зал

Совмещен с залом для занятий ритмикой 64.6 кв.м

Столовая

231.2 кв.м (мебель новая)

Компьютерные классы

2 класса -25 ученических мест

Актальный зал

87.8 кв.м

Кабинеты специалистов

Педагог-психолог , логопед, соцпедагог,

дефектолог, ресурсный класс (специалисты педагог-психолог, дефектолог, логопед)

Кабинеты медицинского обслуживания

Кабинет врача, процедурный кабинет

Библиотечный фонд составляет 32761 книг

Из них:

– учебная литература – **15595**

– художественная литература – **7399**

подписные издания для обучающихся – **10**

– подписные издания для руководящих и педагогических работников - **7**

На одного обучающегося приходится 17 учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ г. Мурманска СОШ № 56 достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Оценка материально-технической базы

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. (установлены дополнительные камеры) Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре .

надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (в редакции от 05.08.2020 № 821), письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2020 № 17/05/8711-ТЛ «О графике проведения Всероссийских проверочных работ» обучающиеся 5аб, 6аб, 7аб, 8а и 9а классов школы приняли участие в проведении ВПР по географии и по материалам 2019-2020 уч. года:

Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению,

Класс	Учебный предмет	Дата факт. проведения
5 класс Школьная мебель соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В 2015 году произведена замена технологического оборудования. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено. В 2021 году произведен косметический ремонт библиотеки с заменой всех светильников.	Русский язык (часть 1)	16.09.2020
	Русский язык (часть 2)	23.09.2020
	Математика	01.10.2020
	Окружающий мир	09.10.2020
6 класс	Биология	16.09.2020
	История	17.09.2020
	Математика	24.09.2020
	Русский язык	30.09.2020
7 класс	Русский язык	17.09.2020
	Математика	22.09.2020
	География	25.09.2020
	История	29.09.2020
8 класс	Обществознание	08.10.2020
	Иностранный язык	17.09.2020
	Физика	21.09.2020
	Русский язык	15.09.2020
9 класс	Обществознание	24.09.2020
	История	29.09.2020
	Биология	06.10.2020
	География	09.10.2020
	Математика	09.10.2020
	Обществознание	15.09.2020
	Математика	23.09.2020
	Программное обеспечение	06.10.2020
	География	09.10.2020
	Программное обеспечение	09.10.2020

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы

является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по обеспечению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества реализации образовательного процесса, мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (программа реализации ВСОКО) проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК и ВШМ:

1. Анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. Вскрыть причины снижения и методы повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на :

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль и мониторинг носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Годовой контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ГИА. Для годового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-9 классов

пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике .Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. ВПР позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. По результатам проведенных диагностических работ составлены сводные таблицы в которых нашли отражение следующие данные: - статистика по оценкам (кол-во); средний балл по каждому классу; уровень обученности; уровень качества обученности.

Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				Средний балл	Обученность	Качество знаний
			"5"	"4"	"3"	"2"			
4А	26	21	10	9	2	0	4.4	100%	90%
4Б	22	18	6	8	4	0	4.1	100%	77%
Всего	48	39	16	17	6	0	4.25	100%	

Математика

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				Средний балл	Обученность	Качество знаний
			"5"	"4"	"3"	"2"			
4А	26	21	13	5	3	0	4.5	100%	85%
4Б	22	19	7	9	3	0	4.2	100%	84%
Всего	48	40	20	14	6	0	4.35	100%	

Окружающий мир

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				Средний балл	Обученность	Качество знаний
			"5"	"4"	"3"	"2"			
4А	26	21	6	13	2	0	4.2	100%	90%

4Б	22	18	8	9	1	0	4.4	100%	94%
Всего	48	39	14	22	3	0	4.3	100%	

Русский язык.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли ли работу	Получили оценки				Ср. балл	Обуч-ть	Качест во знаний	ФИО учителя
			"5"	"4"	"3"	"2"				
5А	23	23	3	12	8	0	3,8	100%	65%	Бедная Е.С.
5Б	17	16	3	5	6	3	3,6	81%	50%	Полевая В.Л.
6А	26	23	4	6	11	2	3,37	92%	42%	Пысова И.А.
6Б	25	20	3	9	7	1	3,7	95%	60%	Пысова И.А.
7А	23	21	2	9	10	0	3,6	100%	52%	Бедная Е.С.
7Б	17	17	1	5	8	3	3,2	82%	35%	Бедная Е.С.
8А	25	21	2	3	13	3	3,2	86%	24%	Черновол Т.Г.
8Б	25	23	0	6	11	6	3,1	86%	27%	Черновол Т.Г.
Всего	181	163	18	55	76	15	3,5			

История

Класс	Всего уч-ся	Выполняли ли работу	Получили оценки				Обученность	Качество знаний	ФИО учителя
			"5"	"4"	"3"	"2"			
5А	23	21	10	9	2	0	100%	90%	Трофимов Ю.В.
5Б	17	16	5	9	1	0	100%	93%	Николаев П.О.
6Б	25	23	9	13	1	0	100%	95%	Николаев П.О.
7А	22	15	4	6	6	0	100%	66%	Трофимов Ю.В.
Всего	87	75	28	37	10	0	100%	86%	

Обществознание

Класс	Всего уч-ся	Выполняли ли работу	Получили оценки				Обученность	Качест во знаний	ФИО учителя
			"5"	"4"	"3"	"2"			
6А	26	21	10	9	2	0	100%	90%	Николаев П.О.
7Б	17	15	1	4	7	3	80%	40%	Трофимов Ю.В.
8А	25	19	1	9	8	2	90%	52%	Трофимов Ю.В.
Всего	68	55	12	22	17	5	90%	60%	

Математика

Класс	Всего уч-ся	Выполн.	Получили оценки				Ср. балл	Обученность	Кач-во	ФИО учителя
			"5"	"4"	"3"	"2"				

5А	23	20	4	6	9	1	3,65	95%	50%	Бабанов А.Н.
5Б	16	17	4	2	7	4	3,35	76%	35%	
6А	26	26	0	5	10	11	2,76	58%	9%	
6Б	25	22	1	2	15	4	4	82%	14%	
7А	23	16	1	5	9	1	3,38	94%	38%	
7Б	17	17	0	4	10	3	3,06	82%	26%	
8А	25	19	0	0	10	9	2,5	53%	0%	
8Б	25	19	0	0	4	15	2,2	21%	0%	
Всего	180									

Биология

Класс	Всего уч-ся	Выполн.	Получили оценки				Обученность	Кач-во	ФИО учителя
			"5"	"4"	"3"	"2"			
5А	23	19	3	12	4	0	100	80	Ирисова М.Р.
5Б	18	17	3	8	6	0	100	64	
6А	26	23	2	10	5	6	74	52	
7А	23	18	8	7	3	0	100	83	
Всего							93.5	770	

География

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				Обученность	Качество знаний	ФИО учителя
			"5"	"4"	"3"	"2"			
6Б	25	22	1	6	13	2	91	32	Русакевич Е.С.
8Б	25	21	0	7	13	1	95	33	
Всего	50	43	1	13	26	3	93	32.5	

Физика

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				Обученность	Качество знаний	ФИО учителя
			"5"	"4"	"3"	"2"			
7Б	17	15	0	2	9	4	73	13.5	Темченко Е.В.
8Б	25	20	0	3	13	4	80	15	
Всего	42	35	0	5	22	8	76.5	14	

Химия

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	Получили оценки				Обученность	Качество знаний	ФИО учителя
			"5"	"4"	"3"	"2"			
8А	25	18	1	6	9	2	89%	39%	Вистунова С.А.

Всего									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Администрацией школы для эффективной организации и корректировки образовательного процесса составлен План по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР, проведенных в 2023 г.;

Руководителями школьных МО на основе данных о выполнении каждого задания участниками ВПР по учебным предметам:

- определены проблемные поля в виде несформированных планируемых результатов;
- рассмотрены на заседаниях МО изменения и дополнения в рабочие программы по учебным предметам.

Учителями – предметниками

- внесены в соответствующие разделы рабочих программ необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- оптимизировано использование в образовательном процессе методов и средств обучения, а также приемов современных педагогических технологий по учебным предметам.

Работа социально-психологической службы.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по организации и осуществлению профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних, осуществление социальной защиты и поддержке обучающихся.

Основные задачи:

- содействие в адаптации обучающихся в социуме;
- своевременное выявление проблем обучающихся, их семьи;
- оказание помощи обучающимся и их семьям;
- профилактическая работа с обучающимися, находящимися на различных видах учета, обучающимися «группы риска»;
- взаимодействие с органами профилактики (органы опеки и попечительства, органы полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Реализуя поставленные задачи, традиционно работа социального педагога в школе строилась на реализации норм ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».

Составлен социальный паспорт школы,сверки с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН. Составлены базы данных на учащихся с определением социального статуса семей (семей находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска», семей находящихся в трудной жизненной ситуации). Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально-опасном положении.

Анализируя, полученные данные можно выделить следующие направления в работе:

1. Характеристика социального состава обучающихся на основе данных социального паспорта ОУ (количество уч-ся по категориям):

	2022-2023	Начало 2023-2024	Конец 2023-2024
Всего обучающихся	544	542	530

Состоящие на внутришкольном учете	8	8	7
Состоящие на учете в полиции	1	нет	нет
Семьи, состоящие на школьном учете	2	2	2
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП и полиции	2	2	3
Количество семей с детьми, находящимися под опекой	9/11	9/11	9/10
Детей инвалидов	12	13	14
Детей с ОВЗ	115	121	125
Дети из семей участников СВО	23	23	27

Количество обучающихся состоящих на внутришкольном учете уменьшилось на одного человека и на конец года стало 7 человек. Обусловлено это, прежде всего систематической работой социально–психологической службой и работой совета профилактики школы. А также мерами профилактического воздействия, которые применяют в своей работе социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители.

Благодаря межведомственному взаимодействию с ПДН ОП №1 и КДНиЗП уменьшилось количество учащихся, состоящих на учете в полиции. На конец учебного года таких учащихся нет.

В школе увеличилось количество детей-инвалидов в 2022-2023году 12человек, а на конец 2023-2024 учебного года 14 человек. Так же увеличилось количество учащихся обучающихся в школе по адаптированным программа с 115 человек до 125.

2. В течение всего года осуществлялось межведомственное взаимодействие с органами профилактики, а именно: органами опеки и попечительства, органами полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Направлено 5 сведений в органы опеки и попечительства о семьях, требующих особого внимания. В ОП № 1 УМВД России г. Мурманска направлено 2 информации о привлечении законных представителей по ст. 5,35 КоАп Совместно с инспектором полиции и отделом опеки и попечительства проведены рейды на дом в 3семьи для обследования жилищно-бытовых условий проживания.

Полностью реализован совместный план работы с ПДН ОП № 1, в котором предусмотрена профилактическая работа с проблемными учащимися, асоциальными семьями.

3. Работа Совета профилактики

В 2023-2024 учебном году проведено 5 заседаний Совета, на которые были приглашены обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины 3 ученика 9 класса, решались вопросы успеваемости, проводились беседы с родителями и законными представителями о нарушении правил поведения в школе, а также за ее пределами 4 ученика

4. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

Работа с учащимися по преодолению школьной и социальной дезадаптации была направлена на профилактику правонарушений, формирование потребности в ведении ЗОЖ, саморазвитии и самоопределении, включение обучающихся в социально значимую

деятельность. Для этого были разработаны и реализовывались планы:

- по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- по реализации благоприятных условий по социальной адаптации обучающихся;
- по профилактике безнадзорности;
- по пропаганде ЗОЖ и защите прав несовершеннолетних разных категорий учета;
- по профилактике употребления алкогольных напитков;
- по формированию толерантных отношений и профилактике экстремизма среди учащихся.

5. Охрана прав детей.

На начало 2023-2024 учебного года опекаемых детей и детей из приемных семей – 11 учащихся.

На конец 2023-2024 учебного года число опекаемых детей и детей из приемных семей – 10 учащихся

Все опекаемые были обследованы, оформлены акты посещения, контролировалось их отношение к учебе, поддерживалась постоянная связь с опекунами и органами опеки и попечительства. Все опекаемые дети благополучно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. У всех учащихся есть компьютер, ноутбук.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

С целью создания условий для обучения и социальной реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в школе обучаются учащиеся с ОВЗ (125 человек), 3 детей-инвалидов на индивидуальном обучении на дому. Социальным педагогом совместно с педагогом-психологом велось наблюдение за данной категорией обучающихся, оказывалась помощь классным руководителям, детям в разрешении конфликтов, решении проблем, возникающих в процессе учебы.

Большое внимание также уделялось организации питания обучающихся, велся учет и контроль за получением бесплатного питания обучающимися. Проведено анкетирование обучающихся и родителей по вопросам организации питания в школе. Процент питающихся учащихся в школе составляет 98,5%.

6. Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями и педагогами. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы. Консультации по заполнению карт индивидуального сопровождения.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства и другое. Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством

зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ОДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по теме «Мы за здоровый образ жизни», «Скажем, нет вредным привычкам», классные часы по безопасности. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, вызов родителей в школу,

7. Профилактика правонарушений

Для формирования здорового образа жизни среди подростков, в рамках декады «SOS» проводилась акция «Скажи - НЕТ!». Проводилась работа по профилактике курения среди несовершеннолетних. Учащихся познакомили с Федеральным законом: «Об ограничении курения табака». А также проведены беседы: с группой мальчиков 8 — 9 классов: «Законы школьной жизни», с девочками старших классов «О дружбе», Неоднократно к сотрудничеству привлекалась инспектор ПДН.

Целенаправленная работа в этом направлении позволила добиться снижения числа совершенных правонарушений учащимися школы.

	2022– 2023 уч. год	2023– 2024 уч. год
Хулиганские действия	нет	нет
Нарушение антиалкогольного законодательства	нет	нет
Нахождение учащихся в неустановленное время без сопровождения	нет	нет
Уходы из семьи	1	нет

Планомерно и целенаправленно проводилась работа по раннему выявлению учащихся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Для решения этой проблемы в школе проводится социальное обследование и консультирование, на котором родителям предоставляется информация о мерах социальной поддержки, предусмотренных федеральным и региональным законодательством, рассматриваются возможности оказания материальной поддержки: постановка ребенка на бесплатное питание и получение материальной помощи в Социальной службе на дому г. Мурманска. Наметились тенденции к росту оказания социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся и их семей.

Виды социальной помощи	2022 – 2023 уч год	2023 – 2024уч год
Бесплатное питание		
Всего, из них:	490	486
начальная школа	241(БО,БЗ)	241
малообеспеченные	37	21
ТЖС	63	61
Опека	11	10
Учет у врача – фтизиатора	0	1
СВО	23	27
Учащиеся с ОВЗ	115	125

Основные проблемы это
проблемы, связанные с девиантным поведением детей и подростков в социальной среде.

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Цель работы психологической службы

Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений

-сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов

Задачи:

- совершенствовать систему работы ПС в вопросах психолого-педагогического сопровождения перехода на новый образовательный уровень и адаптации обучающихся на новом уровне сложных возрастных этапах;

- способствовать решению проблем по преодолению трудностей в учебной деятельности;

- выявить факторы риска и определить причины их возникновения, путей и средств их разрешения в кризисный период взросления обучающихся;

- участвовать в создании психологически безопасной образовательной среды ОУ;

- оказать психологическую помощь классному коллективу как малой группе;

«трудному классу»;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающимся с ОВЗ, группы риска;

- содействовать созданию условий в развитии самоопределения, воспитания обучающихся и позитивной социализации;

- обеспечить психологическую поддержку обучающимся в выборе эффективных стратегий поведения в период экзаменационных испытаний

- обеспечить психологическую поддержку исследовательской деятельности детей

- организовать сотрудничество семей обучающихся и специалистов психологической службы

- повышать психологическую компетентность родителей обучающихся в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья;

- оказать психологическую помощь и повышение психологической компетентности всех участников образовательных отношений;

1.Экспертно-диагностическая деятельность

Цель: получение информации об уровне психического и психологического развития обучающихся, выявить условия, препятствующие полноценному его развитию и становлению личности

Направления групповой диагностики

- выявление особенностей социально-психологического статуса школьника, анализ возможных причин отклонений в поведении и развитии;

- определение уровня и динамики развития свойств личности школьников, *влияющих на проблемы в поведении;*

- выявление «группы риска» по критерию школьной дезадаптации;

- диагностика степени и особенностей приспособления подростка к средней школе, диагностика причин дезадаптации и адаптационный потенциал

подростка: индивидуально-психологические особенности обучающихся, особенности познавательной деятельности, сформированность общеучебных навыков, уровень развития произвольности и эмоциональной устойчивости, позиция в группе, навыки сотрудничества со сверстниками, социометрический статус школьника, степень успешности в общении, отношение к себе, отношение с родителями, к учителю, школе, навыки самоорганизации и др.;

- выявление стилей родительского воспитания, психологического климата семьи, особенность

ей детско-родительских отношений.

Первичная профилактика рисков в адаптационный период (1-5 классы) в профессиональной деятельности педагога-психолога строилась по определённому плану:

- адаптационные занятия «Введение в школьную жизнь»;
- диагностическое обследование по методическому комплексу Л.А.Ясюковой;
- диагностическое обследование по методическому комплексу И.А.Коробейникова;
- педагогический консилиум с участием субъектов образовательной деятельности;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Организована работа по выявлению и преодолению причин школьной неуспеваемости. На психолого-педагогическом консилиуме школы разрабатывается индивидуальный маршрут работы с неуспевающими. Для диагностики причин неуспешности в учёбе использует диагностический комплекс Т.А.Шиловой «Диагностика психолого-социальной дезадаптации детей и подростков» и диагностический комплекс И.А.Коробейникова.

Организовано сопровождение детей с задержкой психического развития, педагог-психолог участвует в составлении адаптированных образовательных программ. Использует диагностический комплекс методик, разработанный И.А.Коробейниковым. Обеспечено индивидуальное сопровождение детей данной категории. Для каждого ребенка разработана индивидуальная программа сопровождения. Для учителей, обучающихся детей с ОВЗ, проводятся индивидуальные консультации, обучающие семинары. Педагог-психолог является участником методической школы при кафедре специальной педагогики и специальной психологии МАГУ по проблеме «Ребенок с особыми образовательными потребностями как субъект образовательных отношений в условиях развития образования региона»

Важным направлением в работе ПС является сопровождение обучающихся в процессе выбора профессии. Для решения задач профессионального сопровождения организуется, во-первых, взаимодействие различных субъектов образовательных отношений и социальных партнеров, как работников школьных учреждений, так и внешкольных; во-вторых, проводится психологический мониторинг по исследованию уровня сформированности профессионального плана в 8-9 классах.. Используются диагностические анкеты, предложенные ЦЗН, программа «Выпускник -1». Проводятся классные часы. Осуществляется сотрудничество с «Профстартом».

2. Психологическое консультирование (индивидуальные, групповые)

Цель: оказать консультативную помощь участникам образовательного процесса

Формы консультативной работы	Общее количество консультаций	Из них консультаций родителей	Из них консультаций педагогов
Индивидуальное консультирование	225	140	95
Семейное консультирование	48	45	15
Групповые консультации	6	6	2

Наиболее востребованными были индивидуальные консультации родителей и педагогов начальной школы. Индивидуальные консультации родителей были связаны с поведенческими проблемами обучающихся разного возраста, а индивидуальные консультации педагогов - с проблемами мотивационной сферы, развития познавательной сферы учащихся, неуспешности в учёбе. Групповые консультации по следующим темам: «Условия успешной адаптации на новой ступени обучения»; «Как подготовиться к экзаменам?» «Эффективные приёмы развития мотивационной сферы». «Выбираем профессию вместе».

Анализ запросов со стороны родителей и педагогов позволяет обозначить задачи повышение

психологической компетентности педагогов как *приоритетной, рассмотреть на плановых консультациях такие темы*, как

«Эмоционально-волевая сфера и успешность в учебной деятельности».

Реализуются разные модели консультирования в зависимости от характера проблемы, готовности авторов запроса к взаимодействию, их личностных особенностей. Широкое применение нашли модели возрастно-психологического и личностного ориентированного консультирования.

. Консультирование педагогов и родителей по следующим вопросам:

- особенности психологической готовности ребенка к школе,
- способы развития познавательной сферы,
- формирование необходимых для обучения в школе навыков и широкой познавательной мотивации
- выбор индивидуального образовательного маршрута ребёнка,
- профилактика и преодоление дезадаптации при переходе ребенка на новый этап. - проведение индивидуальных и групповых консультаций для учителей с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендации по оказанию помощи и поддержки детям, имеющим проблемы с адаптацией к школе и обучением в ней;
- консультирование педагогов, выпускающих и принимающих класс, родителей и, в отдельных случаях, обучающихся по вопросам перехода на новый уровень обучения.

Продуктивность применения технологий консультирования подтверждается увеличением количества обратившихся педагогов и родителей за консультативной помощью

3. Психологическая профилактика и просвещение

Цель: Предупредить возникновения трудностей и отклонений в развитии обучающихся, взаимодействие с родителями в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья

Форма профилактической и просветительской работы	Количество мероприятий, темы
Родительские собрания	Адаптация к школе (сентябрь 2021)- 3собрания Психологическая готовность к экзаменам (апрель2022)- 1занятие
Семинары для педагогов	ПС принимала активное участие в работе МО для классных руководителей
Педсоветы	
Рекомендации на сайт ОУ	На сайте школы были помещены материалы по проведению «Недели психологии», фотографии, памятки для родителей. Было проведено 2 недели психологии :в сентябре 2023года и в апреле 2024 года
Стендовая информация для родителей	Сентябрь: стенды во время «Недели психологии», недели «СОС». Стенды для подготовки к экзаменам.
Тренинги для педагогов	1 полугодие: тренинги для молодых специалистов «Как сохранить здоровье, работая в школе». 2 полугодие: тренинговое занятие для классных руководителей «Эмоции и общение»

В рамках работы с родителями выступила на родительском собрании на темы:

«Подготовка документации к прохождению ТПППК»;

Подготовлены рекомендации для родителей трудных подростков.

Для педагогов школы подготовила материалы для проведения классных часов, тематических собраний, других классных мероприятий.

4. Коррекционно-развивающая деятельность

Цель: вовлечь в коррекционно-развивающую работу обучающихся, у которых проявляются поведенческие и эмоциональные трудности и нарушения развития познавательных процессов

Направления коррекционной и развивающей работы	Количество участников
Коррекция адаптационных трудностей	55 человек 1- классы в течение 1 четверти
Коррекция познавательного развития классов по адаптивной программе	Еженедельная группа начальной школы адаптированных классов
Коррекция готовности к обучению в 5-х классах	14 учащихся 4 В класса- 1 раз в неделю в течение года; 24 учащихся 4 А - 5 занятий в течение года; 18учеников 4 Б класс 4 занятия в течение года
Развитие психологической готовности к экзаменам	22 учащихся 9 А класс 6занятий в течение года, 21 человека 9 Б класс 6 занятий в течение года
Развитие эмоционального интеллекта	90 человек 7-8 классы -10 занятий в течение года

В сотрудничестве с «Профстартом» была проведена игра –квест» «Заполярный экспресс», в которой приняли участие ученики 8 классов.

Во 2 полугодии проведён цикл занятий для 9-х классов в апреле совместно со студентами МАУ; для 5-7 классов цикл занятий и видеоуроки в рамках «Недели психологии» (с17.04-21.04)

Проведено **30 педконсилиумов (из них 3 плановых по адаптации детей на новой ступени обучения)**. 66 обучающихся прошли ТПМПК и получили документы об изменении образовательного маршрута или о продолжении обучения на нвовом этапе.

В сентябре 2023 года и апреле (с 17.04-21.04. 2024 года) были проведены традиционные «Недели психологии».

Психологическая служба вместе со студентами МАУ провела муниципальное тестирование суицидальных рисков учащихся 5-9 классов (октябрь 2023 года и апрель2024)

По данным диагностической деятельности (*-адаптации к школе*) имеет место положительная динамика *уровня тревожности (методика Филипса)* в 5-х классах. Наблюдается положительная динамика уровня внимательности и работоспособности (методика Тулуз Пьерона) в 1-х классах.

Приложение1

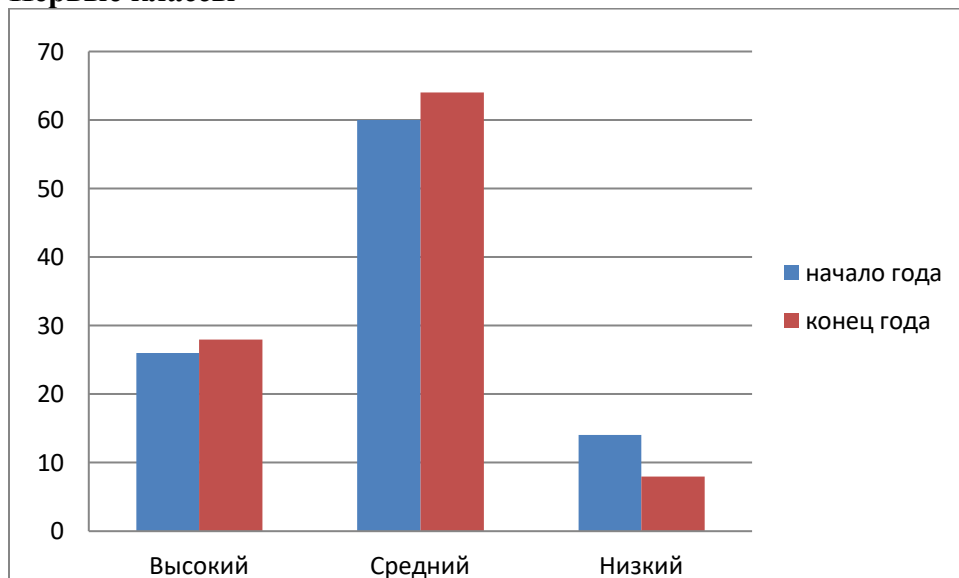
Большую помощь в работе ПС школы оказало взаимодействие со специалистами и студентами МАУ кафедры психологии и коррекционной педагогики, взаимодействие с центром «Профстарт». Специалисты этого Центра провели цикл занятий для 5-6 классов по профориентационному обучению.

Следует отметить, что большой объём работы был выполнен по оказанию помощи детям «группы риска».

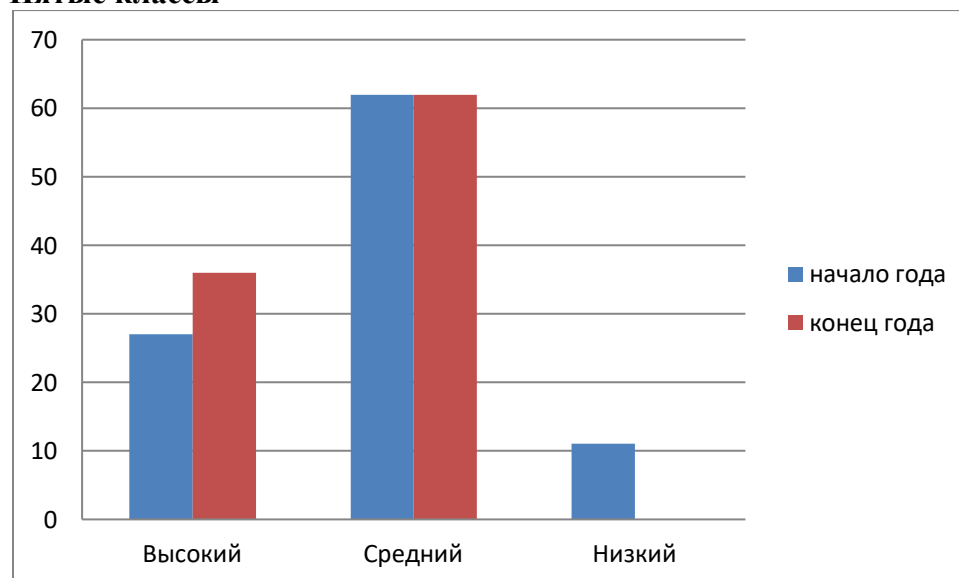
18.11.2023 в Мурманском арктическом университете состоялась конференция на тему: «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, дисциплины». В конференции приняли участие подростки 8-9 классов МБОУ г. Мурманска СОШ 56:

Комплексный характер работы психологической службы позволяет констатировать, что поставленные задачи были выполнены.

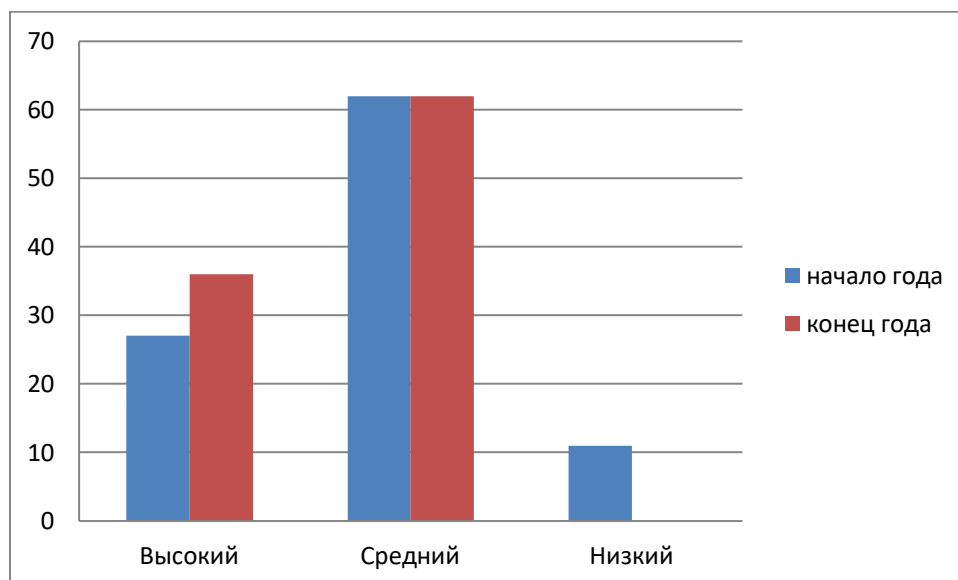
Первые классы



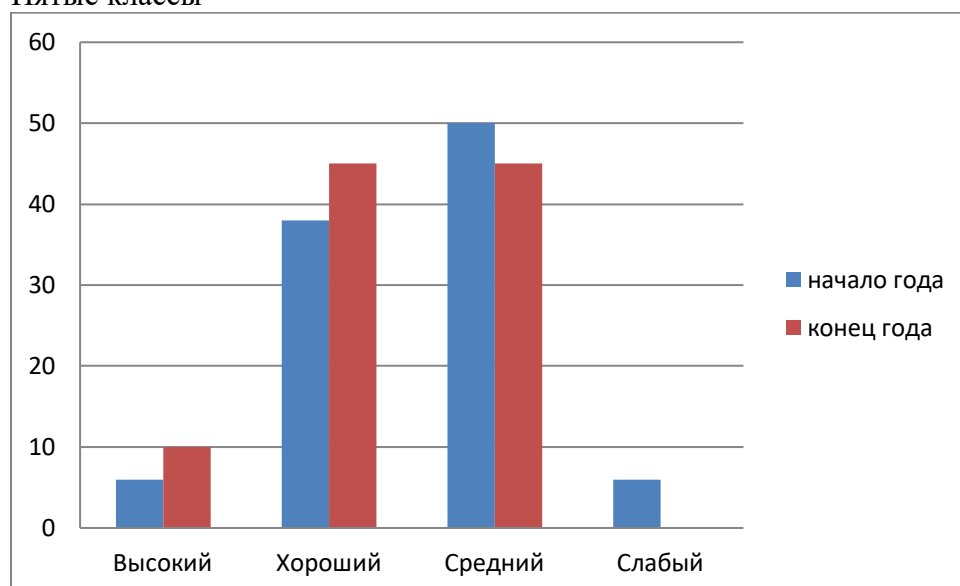
Пятые классы



Положительная динамика :Первые классы



Пятые классы



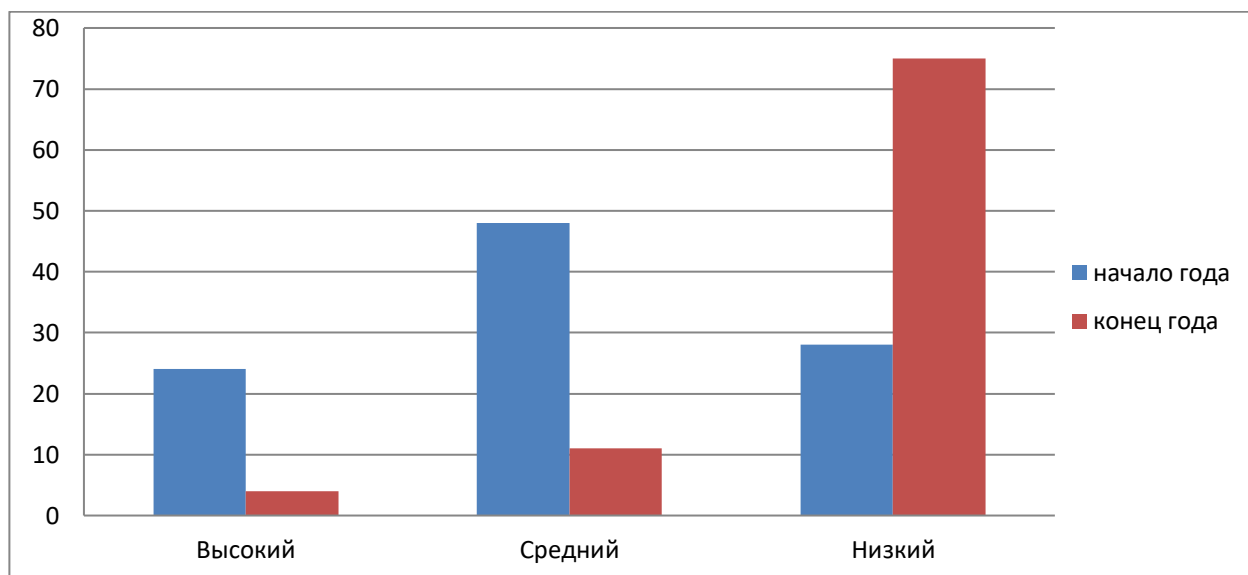
Коррекционно-развивающие занятия проводились также по авторским программам: Авторская «Программа занятий, направленная на коррекцию и развитие внимания обучающихся 1-х классов» (рецензент канд. психол.наук, заведующая кафедрой специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «МАГУ» Ю.А.Афонькина)

Авторская программа «Коррекционно-развивающая программа для младших школьников с нарушениями познавательных процессов» (рецензент канд. психол. наук, зам. директора психолого-пед. института кафедры специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВПО «МАГУ» Ю.А.Афонькина)

Комплексная диагностика **обучающихся «группы риска»** позволяла выявить индивидуальные проблемы каждого ребёнка. В течение года все обучающиеся группы риска проходили индивидуальное тестирование, которое показало, что эти учащиеся чувствуют себя благополучно и безопасно в школьной среде. Снизилось количество детей, имеющих проблемы в межличностном взаимодействии (социометрические тесты):

Начало года	Окончание года
42%	13%

Увеличилось количество детей, имеющих адекватную самооценку.



Консультирование занимает важное место в работе с **подростками**, имеющими личностные проблемы, **педагогами и родителями**. Были реализованы разные модели консультирования в зависимости от характера проблемы, готовности авторов запроса к взаимодействию, их личностных особенностей. Широкое применение нашли модели возрастного-психологического и личностного ориентированного консультирования.

Задачи на следующий учебный год:

1. Формирование у подростков и родителей индивидуального опыта решения сложных социальных и психологических проблем, конфликтных ситуаций
2. Создание условий для психологической коррекции и профилактики аутодеструктивного поведения
3. Продолжить работу по созданию благоприятного психологического климата в классных группах и образовательном учреждении в целом, осваивая и внедряя инновационные технологии
4. Создать условия для работы с одарёнными детьми

Информация об уровне здоровья обучающихся

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья:

Группа здоровья	2023 год	2024
I	33/6,5%	35/ 6.6%
II	242/44,5%	261/50%
III	260/54%	214/40%
IV	13/2.3 %	14 / 2.6%
Всего учащихся осмотрено	544	524

I - здоровые дети

II - незначительные отклонения в состоянии здоровья

III - хронические заболевания

IV - дети инвалиды

В результате анализа структуры заболеваемости учащихся школы выделены ведущие формы имеющейся патологии. К ним относятся: нарушения в опорно-двигательной системе, понижение

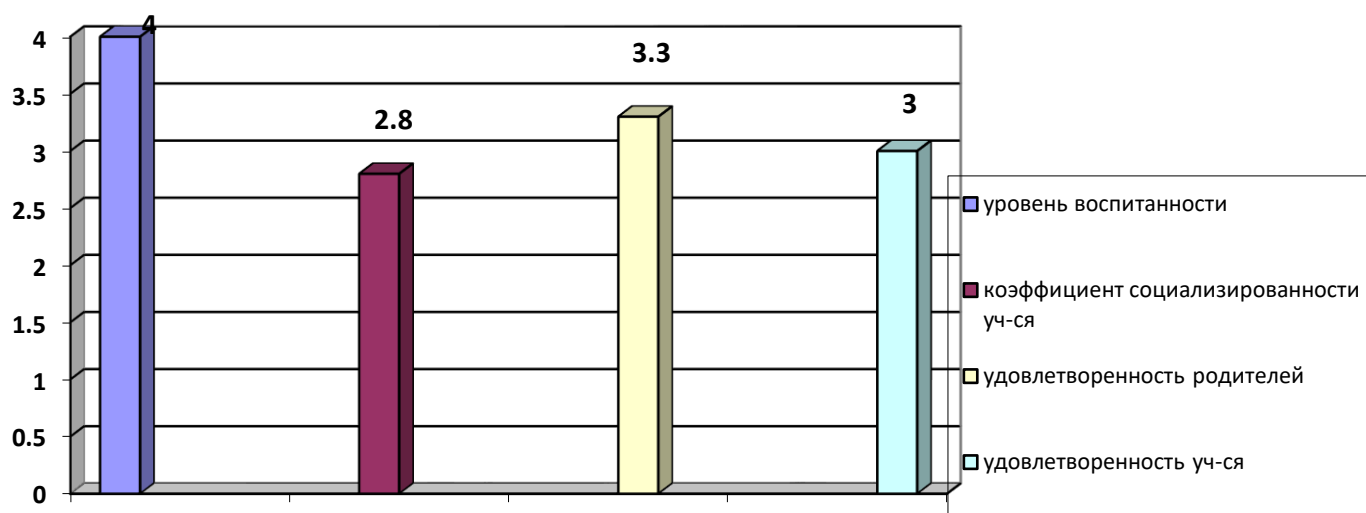
-зрения, болезни органов пищеварения, заболевания кожи.

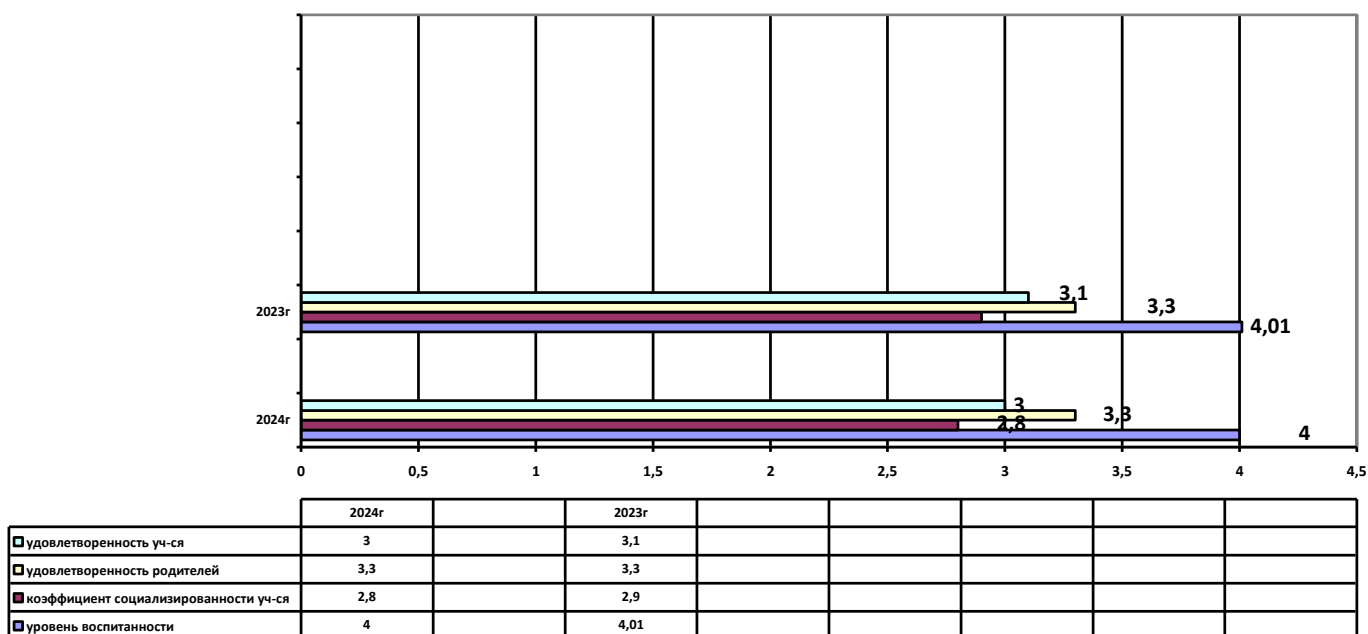
В школе большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. Учащиеся 1-9 классов, классов по адаптированной программе занимаются по пятидневной системе, Общая нагрузка не превышает допустимую.
2. Проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни.
3. Уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице.(учитывая погодные условия)
4. Регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день, работают рециркуляторы.
5. Проводятся Дни здоровья.
6. Медицинский работник проводит противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу.
7. В режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик
8. Проводятся беседы об охране здоровья и здоровому образу жизни.
9. В школьной столовой организовано 3-х разовое горячее питание.
10. Проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий.
11. Постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников.
12. Формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Общая таблица – 2024год





Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования и воспитания способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический

7. Анализ показателей деятельности школы

Приложение № 2 Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	530 человек (125 АООП)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	292 человек (63 АООП)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238 человек (62 АООП)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	193(28 АООП)36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку(качество в %)	4/67% (81% АООП)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике(качество в %)	4/72% (74% АООП)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2.0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2.0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3человека/ 6.8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/ 2.5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	467человек/ 88.0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	168человек /32.0%
1.19.1	Регионального уровня	64 человека / 12 .0%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 5.0%
1.19.3	Международного уровня	52 человека / 10.0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52человек/ 82.5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек/ 82.5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек (17.0%)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человека/ 14.0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 50,0 %
1.29.1	Высшая	17 человек/ 27.0%
1.29.2	Первая	14 человек/ 22.0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 14.2%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 38,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 14.2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/ 35,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18.2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в старших классах общеобразовательных учреждений и в средних профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ СОШ №56 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.