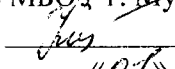


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю
Начальник ДОЛ «Бригантина»
на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 56
 Л. Н. Кудрявцева
«01» июня 2025 г.

**Краткосрочная дополнительная образовательная
программа кружка
по техническому творчеству
«ЛЕГО- КЛУБ»
на базе детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Бригантина»**

Воспитатели: Азранина С.Н.;
Полковникова А.А.;
Коровина Н.С.;
Степанова Н.П.

г. Мурманск, 2025

1. Паспорт программы

Полное название программы	Комплексная краткосрочная дополнительная образовательная программа кружка «ЛЕГО-КЛУБ» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина» на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 56
Адресат проектной деятельности	Участниками программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет: 2 отряд – 10-12 человек; 4 отряд – 10-12 человек - педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
Сроки реализации программы	02.06. - 26.06.2025 г. Вторник/четверг – по 1 академическому часу для воспитанников каждого отряда
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и конструктивных способностей детей.
Задачи	1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей. 2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни. 3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, выявление и развитие творческого потенциала, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность. 4. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
Ожидаемый результат	1. Улучшение психологического климата во временном детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, социальной, коммуникативной; 2. Совершенствование профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми, что способствует повышению уровня удовлетворенности как со стороны детей, так и родителей.

**2.1. Календарно-тематический план
краткосрочной дополнительной образовательной программы
кружка «ЛЕГО-КЛУБ»**

№ п / п	Название разделов	Количество часов / Дата реализации			Формы работы
		Количество часов	Дата 2 отряд	Дата 4 отряд	
1	Мир «ЛЕГО». Конструктор, виды и его детали.	2	03.06	05.06	Вводное занятие
2	Начинаем строить «Дом моей мечты». «Замок»	1	10.06		Практическая работа, выставка
3	Я конструктор – инженер. «Транспорт»	1	17.06		Практическая работа, выставка
4	Я конструктор – инженер. «ЛЕГО-ДУПЛО»	1		19.06	Практическая работа, выставка
5	Я конструктор – инженер. «Бригантина». Итоговое занятие	1	24.06	26.06	Практическая работа, выставка
	Итого:	7	4	3	

2.2. Содержание программы:

1. Мир «ЛЕГО»

История возникновения «ЛЕГО».

Конструктор и его детали. Презентация.

Введение. Знакомство. ТБ. Знакомство с конструктором «ЛЕГО». Что входит в конструктор ЛЕГО.

Теория. Знакомство с учащимися. Техника безопасности.

Практика. Знакомство с конструктором «ЛЕГО». Классификация деталей, способы соединения. Основные задачи при конструировании. Знакомство с инструкциями.

Игра-квест: «Строим корабль дружбы»

Форма контроля. Практическая работа, наблюдение.

2. Начинаем строить «Дом моей мечты». «Замок»

Теория. Основные этапы постройки. Способы создания стен, крыш различных построек. Размещение окон и дверей. Реализация цветовой гаммы в моделях.

История создания «Замка». Отработка умения слушать инструкцию педагога и давать инструкции друг другу.

Практика. Построение композиции «Дом моей мечты» или коллективный творческий проект «Замок» (по выбору).

Практика. Конструирование по замыслу.

Форма контроля. Практическая работа, выставка.

3. Я конструктор – инженер. «Транспорт»

Теория. Виды транспорта. Обобщение знаний по теме «Транспорт». Роль и значение в жизни человека транспорта.

Практика. Конструирование поэтапное основных частей машины, самолета. Создание коллективного творческого проекта «Автопарк».

Форма контроля. Практическая работа, выставка

4. Я конструктор – инженер. «ЛЕГО-ДУПЛО»

Теория. «На ферме». Обобщение знаний по теме «Домашние животные». Роль и значение в жизни человека домашних животных.

Практика. Создание сюжетных композиций. Работа с деталями «ЛЕГО-ДУПЛО» Соединения элементов, их различие. Конструирование по замыслу.

Форма контроля. Практическая работа, выставка.

5. Я конструктор – инженер. «Бригантина»

Теория. Создание коллективного творческого проекта «Морской транспорт». Обобщение знаний по теме. Значение в жизни человека водного транспорта. Итоговая диагностика.

Практика. Конструирование поэтапное основных частей машины, самолета. Создание коллективного творческого проекта «Бригантина».

Форма контроля. Практическая работа, выставка. Анализ работы по программе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов:

1. Волкова С.И. «Конструирование», - М.: «Просвещение», 2009
2. Злаказов А.С., Горшков Г.А., Шевалдин С.Г. Уроки Лего-конструирования в школе. – М.: Бином, 2011
3. Катулина Е.Р. Внеурочная деятельность Легоконструирования и Робототехника. 2013
4. Комарова Л.Г. Строим из Лего. «ЛИНКА-ПРЕСС» - М. 2007
5. Лиштван З.В. Конструирование. –М.: Владос, 2011
6. Лусс Т.В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. –М. ВЛАДОС. 2011
7. Селезнёва Г.А. Сборник материалов центр развивающих игр Леготека в ГОУ центр образования № 1317– М., 2007г .-58с.
8. Устинова Л.В. Рабочая программа по курсу «Лего-конструирование». Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия №30» г. Курган, 2011
9. Шайдунова Н. В. Развитие ребёнка в конструктивной деятельности. Справочное пособие. – М. «ТЦ Сфера», 2008г.
10. Яковлева Е. Л. Развитие творческого потенциала личности школьника. Вопросы психологии. 1996г. №3.

Для воспитанников:

1. Альбомы заданий к конструкторам и играм.
2. Бедфорд А. «Большая книга LEGO»
3. Журналы «Лего самоделки» за 2022 - 2024 гг.
4. Комарова Л.Г. Строим из Лего. «ЛИНКА-ПРЕСС» - М. 2007
5. Схемы конструкций.